

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 20.04.2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Суходольский горный колледж»

В.П.Коновальчук



Отчет

о самообследовании

ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

за 2022 год

Содержание	стр
Введение	3-4
I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5-7
II. Система управления колледжем	8-10
III. Организация и содержание подготовки обучающихся	11-13
IV. Организация учебного процесса	13-17
V. Кадровый потенциал колледжа	18-19
VI. Учебно-методическое обеспечение	19-22
VII. Библиотечно – информационное обеспечение	23-24
VIII. Воспитательная работа с обучающимися	24-35
IX. Охрана труда	35-36
X. Материально – техническая база колледжа	37-38
XI. Финансово-хозяйственная деятельность	38-40
XII. Внутренний контроль качества знаний	40-42
Заключение	43
Показатели деятельности колледжа подлежащие самообследованию	44-50

Введение

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464), согласно приказу директора ГБОУ СПО ЛНР «СГК» от 31 марта 2023 года №33 «О проведении самообследования в 2023 году» в колледже в период с 31 марта по 18 апреля 2023 года проведена процедура самообследования.

Самообследование проводилось с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержания подготовки;
- установления степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки студентов и выпускников по образовательным программам в соответствии с Государственными образовательными стандартами, системы управления и контроля качества в Колледже, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом от 31 марта 2023 года №33 план мероприятий, создана экспертная комиссия в составе:

- Коновальчук В.П. – директор колледжа, руководитель рабочей группы;
- Хитрина Н.В.– заместитель директора по УПР; руководитель рабочей группы по направлению «Учебно-производственная работа колледжа»;
- Гуркова С.М. – заместитель директора по УВР; руководитель рабочей группы по направлению «Учебно-воспитательная работа колледжа»;
- Соболева Е.И. – методист; руководитель рабочей группы по направлению «Оценка образовательной и методической деятельности колледжа»;
- Музыченко Н.Н. – гл.бухгалтер; руководитель рабочей группы по направлению «Финансовые и материальные средства и их расходование по итогам финансового года»;
- Овчаренко Н.А. – завхоз, руководитель рабочей группы по направлению «Общие сведения о колледже»;

- Коновальчук Ю.А. – юрисконсульт, руководитель рабочей группы по направлению «Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа».

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж».

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Суходольский горный колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБОУ СПО ЛНР «СГК»

Место нахождения образовательного учреждения: 294420, Луганская Народная Республика, г.о.Краснодонский, г. Суходольск, ул. Блюхера, д. 7.

Телефон: (06435) 7-63-74 (приемная директора) e-mail: gptuzsgpl14@yandex.ru.

Краткая историческая справка.

История Суходольского горного колледжа берет свое начало в 1966 году, когда на основании приказа начальника Луганского областного управления профессионально-технического образования было создано профессионально – техническое училище №14.

С 01.07.2007 приказом № 179 от 03.03.2007 Министерства образования и науки Украины ПТУ№14 переименовано в государственное профессионально-техническое учебное заведение «Суходольский горный профессиональный лицей».

На основании Распоряжения от 14.04.2015 № 02-05/72/15 «О создании Государственных учреждений Луганской Народной Республики на базе государственного профессионально-технического учебного заведения «Суходольский горный профессиональный лицей» создано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Суходольский горный колледж».

Колледж готовит квалифицированные кадры для угольной промышленности, реализуя основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) образования и на базе среднего (полного) общего образования, подготовка которых осуществляется за счет государственного бюджета по очной форме обучения.

ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» основано на государственной собственности Луганской Народной Республики и имущество

передано в пользование Колледжу на праве оперативного управления.

ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» возглавляет директор – Коновальчук Владимир Петрович.

В настоящее время Колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии (серия МО №001120, регистрационный № 22 от 22.07.2019г. бессрочно) по следующим профессиям:

1 курс:

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2 курс:

19.01.17 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3 курс:

19.01.17 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» № 128-П от 30.09.2016 г. (с изменениями)

2. Устав ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

3. Правила внутреннего трудового распорядка

4. Положение о методической работе в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

5. Положение о педагогическом совете

6. Положение о методическом совете

7. Положение о проведении государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

8. Положение об аттестации педагогических работников ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

9. Положение о приемной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

10. Правила приема в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

11. Положение о порядке распределения и трудоустройства выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих)
13. Положение о проведении директорских контрольных работ.
14. Положение о проведении защиты выпускных письменных экзаменационных работ
15. Положение о внутриколледжном контроле ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
16. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа.
17. Положение о порядке проведения процедуры самообследования в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
18. Положение о методических и цикловых комиссиях колледжа
19. Положение о методическом кабинете
20. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
21. Положение о стипендиальной комиссии
22. Положение об организации работы «Школы педагогического мастерства»
23. Положение об организации и проведении недель цикловых комиссий
24. Положение о проведении аттестации педагогических работников в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
25. Положение о приемной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
26. Правила приема в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Выводы: Комиссией по самообследованию установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом и локальными актами Колледжа. Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов, направлениям деятельности в сфере среднего профессионального образования и статусу образовательного учреждения.

II. Система управления колледжем.

Учредителем ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» является Луганская Народная Республика в лице Совета Министров ЛНР.

Колледж находится в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, которая выполняет функции и полномочия Учредителя. В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Луганской Народной Республики, нормативно – правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом Колледжа, Коллективным договором. Деятельность Колледжа планируется на каждый учебный год.

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации образовательного, производственного и воспитательного процессов с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее - ГОС СПО ЛНР).

Руководство Колледжем осуществляет директор на основании законов и иных правовых актов органов государственной власти Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Устава колледжа.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа и самостоятельно решает все вопросы деятельности Колледжа за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к ведению иных органов. Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, производственной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа; осуществляет текущее управление Колледжем; выполняет свои должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией утвержденной министром образования и науки Луганской Народной Республики и Уставом Колледжа.

Должностные инструкции разработаны в соответствии с Трудовым кодексом ЛНР и на основании Закона «Об образовании» для всех категорий сотрудников Колледжа. Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в отделе кадров, а второй выдается сотруднику Колледжа.

Образовательно - воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с разработанным Годовым планом работы Колледжа на 2021 год.

В Годовом плане работы Колледжа ставятся цели и задачи работы коллектива, определяются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении плана ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. В плане указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

Организация делопроизводства в Колледже осуществляется по номенклатуре дел, которая соответствует основным направлениям деятельности Колледжа. Внутренний контроль исполнения поручений ведется в соответствии с планом контроля администрации.

Для осуществления качественной теоретической и практической подготовки имеется квалифицированный кадровый потенциал, достаточно хорошая материально-техническая база. По данным на 01.01.2022г. в колледже работает 20 педагогических работников, из них имеют: высшее образование – 16 человека; среднее специальное образование – 2 человека;

Квалификационную категорию имеют 65 % от общего количества педагогов, в том числе: 40 % – высшую, 15 % – первую, 10% - вторую. Педагогическое звание «преподаватель-методист», «мастер производственного обучения 2 категории» имеют 16 % педагогических работников.

В Педагогический совет входят 22 человека, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем. Решения на заседании Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов

членов Педагогического совета от числа присутствующих на заседании членов Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят составной частью в годовой план работы Колледжа на очередной учебный год.

За период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года состоялось 13 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

Внутриколледжный контроль качества образовательного процесса, итоги успеваемости и качества знаний, допуск к ГИА обучающихся, использование в учебном процессе гуманитарного профессионального циклов, информационных и мультимедийных технологий обучения, эффективность КОС по профессиям в условиях реализации стандартов ЛНР, использование метода проектов на уроках общеобразовательного цикла, организация спортивно-массовой работы в Колледже, организация учебных и производственных практик обучающихся, охрана труда при прохождении производственной практики в мастерских и на предприятии, итоги эффективности работы по сохранению контингента, состояние работы в Колледже по профилактике правонарушений, состояние профориентационной работы в Колледже, контрольные цифры приема на 2022-

2023 уч.год, отчеты об основных итогах учебно-производственной и воспитательной работы за 2022-2023 уч.год, задачи и перспективы развития Колледжа на 2022-2023 уч.год, состояние работы по предупреждению детского травматизма и правил техники безопасности, перевод обучающихся на следующий курс, итогов промежуточной аттестации студентов 1 и 2 курсов, утверждение Единого плана работы Колледжа на 2022-2023 уч.год, утверждение состава цикловых и методической комиссий на 2022-2023 уч.год, мониторинг образовательной базы контингента 1 курса по результатам контрольных срезов знаний обучающихся по предметам теоретического обучения, организация работы кружков научно-технического творчества студентов, работа преподавателей и мастеров п/о по сохранению контингента студентов, совместная деятельность Колледжа, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и правовому воспитанию обучающихся, развитие материально-технической базы в мастерских Колледжа, анализ сотрудничества Колледжа со службами социальной поддержки молодежи, отчет мастеров п/о и классных руководителей о работе по социальной защите детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, информация об укомплектовании библиотечного фонда, итоги проведения аттестации преподавателей и мастеров п/о, правовое воспитание в Колледже, организационно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса в 2022-2023 уч.году, рассмотрение и утверждение внутреннего трудового распорядка, отчет о работе по выявлению «трудных» обучающихся на 1 курсе, закрепление за «трудными» подростками наставников из педколлектива, информация и подготовка Колледжа в осенне-зимний период, утверждение Плана совместных мероприятий по профориентационной работе на 2022-2023 уч.год, о выполнении единых педагогических требований, о проведении Олимпиад по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

В Колледже функционируют и другие органы, обеспечивающие коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов образовательной, методической и воспитательной работы: совещание при директоре; Школа педагогического мастерства; Совет трудового коллектива; Стипендиальная комиссия; Комиссия по профилактике правонарушений; и др.

Выводы: В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих по образовательным программам СПО ЛНР.

Структура, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование Колледжа с полным соблюдением нормативных требований. Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих.

III. Организация и содержание подготовки обучающихся.

По состоянию на 01 января 2022 г. контингент Колледжа составлял 87 обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2022 года контингент колледжа составлял 90 студентов.

Согласно действующей лицензии серия МО №001120, регистрационный № 22 от 22.07.2019г. Колледж осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения.

Код и наименование профессии	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Уровень образования
на базе основного общего образования			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2г.10мес.	Среднее профессиональное образование-квалифицированный рабочий, служащий
19.01.17 Повар, кондитер	Повар Кондитер	2г.10мес.	Среднее профессиональное образование-квалифицированный рабочий, служащий
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3г.10мес.	Среднее профессиональное образование-квалифицированный рабочий, служащий
на базе среднего общего образования			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	10 мес.	Среднее профессиональное образование-квалифицированный рабочий, служащий
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	10 мес.	Среднее профессиональное образование-квалифицированный рабочий, служащий

Подготовка обучающихся ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными рабочими. В 2022 г. в колледж принято 48 человек на 1 курс.

За 2022 год выбыло 48 чел., из них выпущено 24 чел, выбыло до окончания обучения по разным причинам 24чел.

Анализ проблемы сохранности контингента позволил выделить несколько причин отчисления обучающихся из числа обучающихся колледжа: изменения

места проживания; отсутствие желания учиться, низкий уровень мотивации; большое количество пропусков занятий по разным причинам; осознание неверного профессионального выбора.

Содержание и продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяются учебными планами и программами. Учебные планы и программы разработаны по всем направлениям на основе государственных образовательных стандартов и установленных квалификационных требований.

Теоретическое обучение осуществляется в учебных кабинетах. Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях Колледжа, производственная практика - непосредственно на предприятиях на основании заключенных договоров.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения очная. Учебная нагрузка в неделю составляет не менее 36 часов.

Процесс обучения включает различные формы, методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Для контроля качества знаний используются виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля: устный опрос, письменная и практическая работа, тестирование и т.д.

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам образовательных дисциплин, междисциплинарным курсам.

Среднее профессиональное образование завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя выпускную письменную экзаменационную работу и практико-ориентированное задание.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации создается комиссия (для каждой учебной группы отдельно), состав которой утверждается директором Колледжа. Результаты аттестации оформляются протоколом.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы и программы профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, систематически повышают свой профессиональный уровень по

профилю педагогической деятельности проходя курсы повышения квалификации.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагогических

работников.

Выводы: Образовательная деятельность Колледжа соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Обучение проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение осуществляется по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, календарным учебным графикам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, перспективно - тематическим планам.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются Фонды оценочных средств.

Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

IV. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение студентов по учебным группам;
- проведение учебных занятий в соответствии с расписанием утвержденного директором Колледжа;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, календарных учебных графиков программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, перспективно - тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обеспечение студентов Колледжа необходимой учебной литературой;
- наличие годового плана работы Колледжа;
- проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул для студентов по ППКРС - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ГОС (не менее 10 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели – не менее 36 часов;

- график занятий с 7⁴⁰ до 15⁰⁰;
- продолжительность занятий – 45 минут;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольных работ, устного опроса и других форм контроля знаний;
- перерыв между занятиями: 10 минут;

Общеобразовательный учебный цикл для всех программ ПКРС реализуется в соответствии с профилем обучения (технический, естественно-научный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 без учета дифференцированных зачетов по дисциплине Физическая культура.

Успеваемость студентов по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачета определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования. Профильная дисциплина общеобразовательного цикла, по которой обучающиеся проходят ГИА, утверждается решением педагогического совета:

- сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) – физика;
- повар, кондитер – химия.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии включает:

- выполнение практико-ориентированного задания, уровень сложности которого соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
- защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих оформляются протоколом.

По каждому циклу образовательных дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику профессий и изучаемой дисциплины преподавателями Колледжа определены различные виды заданий для самостоятельной работы обучающихся: решение задач, расчетно-графические работы, составление

кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На начало каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым профессиям в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, учебным планам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебная деятельность регулируется расписанием учебных занятий и занятий учебной практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утвержденные директором Колледжа. Расписание, утвержденное директором Колледжа, в течение учебного года выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с записями в журнале. Замена занятий расположена на стенде с общим расписанием в специально отведенном месте.

Составляется расписание промежуточной и итоговой аттестаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором Колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения экзамена. Графики учебного процесса обеспечивают выполнение комплекса контрольных, лабораторных, практических занятий, промежуточной аттестации и проведение видов практики.

В Колледже имеются в наличии рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы, вопросы и задания для дифференцированного зачета и т.д.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Выводы: Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Организация и проведение учебных и производственных практик

Для получения высокого уровня профессиональных компетенций выпускников Колледж осуществляет тесное взаимодействие с предприятиями региона и старается ориентироваться на удовлетворение потребностей рынка труда. Колледжем заключены договоры для прохождения производственной практики обучающимися колледжа с предприятиями:

- профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ГУП ЛНР «РТК»ВОСТОКУГОЛЬ», ООО «Эверест-МАКС»;

- профессия 19.01.17 Повар, кондитер: ГДОУ ЛНР «Суходольский детский сад №36 «Звоночек», ГДОУ ЛНР «Суходольский детский сад «Колобок», ГОУ ЛНР «Суходольская СШ №5»

На предприятиях ГУП ЛНР «РТК»ВОСТОКУГОЛЬ» обучающиеся Колледжа проходили оплачиваемую производственную практику и доход составил 365628 руб.

В Колледже решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Сотрудничество с потенциальными работодателями проявляется в приглашении их представителей в качестве председателей ГЭК и их участии в квалификационных комиссиях при защите выпускных письменных экзаменационных работ, в качестве консультантов и рецензентов при подготовке выпускных письменных экзаменационных работ обучающихся Колледжа, на квалификационный экзамен по итогам ПМ, а также при распределении по трудоустройству выпускников.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках нашего Колледжа ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников.

Планирование производственного обучения и производственных практик в Колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным графиком учебного процесса, образовательными программами.

В ходе контроля производственной практики отслеживалась успеваемость, посещаемость и качественный показатель в учебных группах. По всем профессиям разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора Колледжа. Руководители практики от Колледжа выполняют в период практики следующие действия:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества обучающихся. Осуществляют оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники, отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику и др.).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от Колледжа.

Организация и проведение учебной и производственной практик в Колледже соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР, учебным планам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Колледж тесно сотрудничает с социальными партнерами-работодателями.

Выводы: Учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и календарного учебного графика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ структуры подготовки показывает, что она соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР, осуществляется в соответствии с нормативными актами и отражает потребности региона в квалифицированных кадрах. Имеется тенденция к ее развитию и совершенствованию.

Качество подготовки студентов

Качество подготовки выпускников в Колледже контролировалось путем проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и календарного учебного графика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов в Колледже проводится текущий контроль, промежуточная аттестация. По каждой образовательной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, разработаны контрольно-оценочные средства (далее – КОС). Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая или лабораторная работы, тестовый контроль, входной контроль. Формы и периодичность проведения текущего контроля знаний определяются преподавателями в соответствии с программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой

аттестации обучающихся показал, что порядок их проведения соответствует установленным требованиям, качество знаний обучающихся Колледжа находится на достаточном уровне.

В соответствии с планом работы и приказов по Колледжу в течение учебного года проведены директорские контрольные работы с целью определения качества преподавания дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, усвоения обучающимися учебного материала, выявление и устранение недостатков в преподавании образовательных дисциплин, междисциплинарных курсов.

V. Кадровый потенциал колледжа

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке квалифицированных рабочих. Педагогический состав колледжа на 31 декабря 2022 года составил: 21 человек, в том числе: преподавателей - 12, мастеров производственного обучения - 7, руководитель кружка - 1, социальный педагог - 1. Из них: специалист высшей категории – 5 чел.; специалист первой категории – 4 чел.; специалист второй категории – 2 человек. Имеют высшее образование – 16 человек, средне специальное – 2 человека. Присвоено звание «Преподаватель-методист» - 2 преподаватель; «Мастер производственного обучения второй категории» - 1 мастер п/о.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. По стажу работы преподавателей и мастеров производственного обучения следующие показатели: – до 10 лет – 3 чел., – до 15 лет – 2 чел., – до 20 лет – 7 чел.; – до 30 лет – 5 чел.; более 30 лет – 4 человека.

Кадровый состав соответствует требованиям Закона «Об образовании» и государственным образовательным стандартам Луганской Народной Республики. В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации педагогические работники колледжа проходят не реже одного раза в 5 лет. Формами повышения квалификации в колледже являются: обучающие семинары, круглые столы, открытые занятия, изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение), творческие группы преподавателей, школа профессионального мастерства, конференции, самообразование и т.д.

Выводы: Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, участвует во всех мероприятиях, проводимых методической службой колледжа. Требования к процедуре аттестации педагогических работников соблюдаются. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

VI. Учебно – методическое обеспечение.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки квалифицированных рабочих играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива Суходольского горного колледжа. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед Суходольским горным колледжем образовательных задач.

Основные задачи методической работы:

- методическое сопровождение реализации ГОС СПО ЛНР;
- работа над методическим обеспечением учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оказание индивидуальной методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- мониторинг качества обучения, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, выставок;
- осуществление мероприятий по выявлению, изучению, обобщению, апробации и внедрению инновационного педагогического и производственного опыта, новейших педагогических технологий;
- развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы остаются педагогические советы, которые решают поставленные методическим советом задачи. Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые комиссии. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы колледжа. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы: подводились итоги работы колледжа за предшествующий период, рассматривались и утверждались планы работы и педагогическая нагрузка

педработников колледжа; учебно-методическое сопровождение процесса обучения обучающихся в соответствии с образовательными стандартами Луганской Народной Республики;; организация и состояние работы по контролю за посещаемостью обучающихся, о сохранении контингента лиц; о состоянии учебно-производственной работы в свете требований МОН ЛНР; об аттестации педагогических работников и другие.

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации государственных образовательных стандартов ЛНР является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Методическую работу в Колледже координирует методический совет (МС), в состав которого входят: заместители директора, методист, председатели методических комиссий. Председателем методического совета является директор. Методический совет в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовым планом работы Колледжа.

В Колледже осуществляется коллективная и индивидуальная методическая работа. С целью совершенствования качества образования, повышения профессионального мастерства педагогических работников, определения содержания программ подготовки квалифицированных рабочих созданы цикловые комиссии преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла (председатель – специалист высшей категории Серая Т.Я.) и преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о (председатель – мастер производственного обучения 2 категории Буджерак Н.Н.); а также методическая комиссия классных руководителей (председатель – специалист высшей категории Кроль И.И.). Основными задачами методической деятельности методических комиссий являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ и комплектов оценочных средств по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям СПО;

- разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке по профессии;

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки по профессии;

- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении семинаров, среднего профессионального образования, ученических олимпиад и конкурсов.

Цикловые комиссии, учитывая специфику преподаваемых учебных дисциплин, решали общие методические задачи и работали по единой методической теме колледжа. В начале учебного года каждой цикловой

комиссией были поставлены цели работы, определены задачи. На заседаниях цикловых комиссий слушались и обсуждались вопросы инструктивно-методического характера; компетентности, как педагогической, так и личностной; совершенствования качества обучения; творческие подходы в учебно-воспитательной работе; участие в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах; проведение и анализ проверочных и директорских контрольных работ; подготовка и согласование заданий к экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям.

По мере необходимости в течение года в повестки включались текущие вопросы. По всем вопросам приняты решения, что и зафиксировано в протоколах.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели и мастера производственного обучения продолжили работу над совершенствованием материалов по формированию комплектов оценочных средств по профессиям, практических занятий, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали новые типы занятий, методические рекомендации.

В соответствии с планом работы цикловых комиссий проводятся заседания, на которых координируется работа педагогических работников при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, при проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий, предметных недель.

Каждая цикловая и методическая комиссия работает по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа «Улучшение качества образования студентов в колледже». Каждый преподаватель и мастер п/о составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ЦК.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы:

- оказание помощи преподавателям и мастерам п/о в составлении рабочих программ и КОС в соответствии с ГОС СПО ЛНР;
- оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения;

- изучение и внедрение новых технологий обучения;

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

За отчетный период в колледже были проведены:

- заседания цикловых комиссий (1 раз в месяц согласно графика);
- инструктивно-методические совещания;
- предметные недели;
- мастер-классы по профессиям для учащихся школ;
- конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер»;
- фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства»;
- семинар-практикум «Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях учебной и производственной практики»;
- круглый стол «Изучение Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования».

Центральное место среди всех видов методической работы занимает научно-методическая работа, направленная на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Она находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий.

Педагогический коллектив заинтересован в повышении своей квалификации и совершенствовании педагогического мастерства путем прохождения курсовой подготовки, обучающих семинаров; через мастер-классы, участие в конкурсах и фестивалях, открытых уроках и внеурочных мероприятиях. Согласно графика прохождения курсов повышения квалификации, за отчетный период повысили свою квалификацию 4 педагога.

Выводы: По итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что организация методической работы в колледже обеспечивает выполнение требований государственного стандарта по реализуемым профессиям. Деятельность методической службы колледжа обеспечивает качественную организацию образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

VII. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотека является важным структурным подразделением Колледжа. Нормативно-правовое обеспечение соответствует установленным требованиям. Библиотека Колледжа в своей работе опирается на Законодательные акты по библиотечному делу. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Кадровое обеспечение библиотеки - один работник, имеющий высшее образование.

Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к занятиям, семинарам, написание рефератов, докладов, дипломных работ. Библиотека постоянно ищет новые пути общения с читателями.

Помещение и оборудование библиотеки предназначены для индивидуальной и групповой работы.

Систематически формируя библиотечный фонд в соответствии с нормативными требованиями, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей, библиотека осуществляет обучение пользователей библиотечно-информационной культурой, привития навыков поиска информации и ее применение в учебном процессе; организацию и ведение справочно-библиографического аппарата в традиционном режимах.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением методической службы Колледжа. Она предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам. Обучающимся доступны экземпляры книг и учебников, которые хранятся в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

На 01.01.2022 г. библиотечный фонд колледжа составляет 24042 ед., в том числе:

- учебники – 5405 ед.
- справочные издания – 124 ед.
- техническая литература – 8508 ед.
- художественная литература – 6157 ед.
- учебные пособия – 3846 ед.

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей Колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически организуются выставки-просмотры новых изданий.

Уделяется внимание подписке на республиканские и региональные периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации.

Неотъемлемой частью библиотечной работы по привлечению к чтению являются выставки книг различных тематик. Для обучающихся было организовано 27 книжных выставок, согласно плану работы.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно - нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Используя различные формы массовой работы (игра-викторина; обзор; устный журнал; театрализованный праздник; беседа с видео просмотром и др.) библиотекарь совместно с руководителем кружка проводили мероприятия:

- духовно-нравственного направления;
- патриотического направления;
- эстетического направления;
- воспитания здорового образа жизни.

Выводы:

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что состояние фонда позволяет реализовывать образовательные программы Колледжа в соответствии с Государственными стандартами и обеспечивать обучающихся учебной литературой.

VIII. Воспитательная работа с обучающимися

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе «Конвенции о правах ребенка» от 26.01.1990 г.;

Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, принятого 18 мая 2014 года (с последующими изменениями);

Законов Луганской Народной Республики: «Об образовании» от 30.09.2016 года № 128-П; «О системе патриотического воспитания граждан ЛНР» от 30.07.2015г. №51-П; «О нормативных правовых актах в ЛНР» от 30 июля 2015 года № 51-П; Закон Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-П, от 14.03.2018 № 218-П); «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» 06.12.2018 года № 4-П; «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 08.05.2015 года № 25-П (с последующими изменениями); «Об основах государственной молодежной политики» от 11.09.2015 года № 52-П; «О мерах

по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» 06.12.2018 года № 11-III; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 05.03.2019 года № 33-III; «О физической культуре и спорте» от 21 февраля 2019 года № 24-III; «Об опеке и попечительстве» 08.11.2018 года № 280-II;

Семейного кодекса Луганской Народной Республики от 14.06.2018 года № 233-II (с последующими изменениями);

Постановлений Совета Министров Луганской Народной Республики от:

16.04. 2019 года № 221/19 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия в сфере выявления и организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

18.12.2018 года № 833/18 «Об утверждении Порядка осуществления межведомственного оперативного информирования о суицидальных случаях среди несовершеннолетних Луганской Народной Республики»;

инструктивно-методических рекомендаций и приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики,

государственных программ по работе с молодежью,

Устава колледжа и другими нормативно-законодательными актами Луганской Народной Республики.

В Колледже разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебно-воспитательной работы. Нормативные документы определили направления работы по созданию условий для интеллектуального и духовного развития обучающегося, удовлетворения образовательных потребностей учащейся молодежи путем привлечения ее к разным видам творчества, формирования активной жизненной позиции и подготовки к качественной профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является формирование гражданина своей Республики, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностными ориентациями, а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется решению воспитательной проблемы: разностороннее развитие личности конкурентноспособного профессионала со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой,

интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Основные задачи и задания:

Качественно воплощать функции воспитания и социализации детей, способных при окончании колледжа соизмерять образ мира с этическими позициями совести, морали, порядочности, милосердия, гражданского долга и принимать эти категории, наряду с базовыми национальными ценностями, как ключевые личностные образования.

Развивать личности обучающихся с учетом их особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

Использовать традиции и положительный опыт, накопленный коллективом учебного заведения, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, поиск новых технологий, форм, методов деятельности.

Повышать профессионализм, компетентность педагогических работников. Внедрять новые средства и технологии в воспитательный процесс.

Осуществлять действенный контроль содержания и эффективности воспитательной работы, использовать его результаты для корректировки планов и решений.

Мониторить интересы, ценностные ориентации обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Формировать любовь к родной земле, своему народу, желание работать на развитие государства; уважительное отношение к государственной символике, уделив особое внимание размещению, использованию Государственного флага и Государственного герба, исполнению Государственного гимна во время торжественных мероприятий.

Формировать личность будущего квалифицированного рабочего с высоким уровнем трудовой активности, инициативности и предпринимательства, способную к саморазвитию, самообразованию, творческой инициативы и активности в принятии решений. Воспитывать гражданина общества, который осознает важность экономических знаний и необходимость умело использовать знания.

Развивать у обучающихся уважительное отношение к культуре, обычаям, традициям народа; воспитывать духовную культуру личности; утверждать принципы общечеловеческой морали: справедливости, патриотизма, доброты, трудолюбия.

Формировать культуру взаимоотношений, воспитывать уважение к закону, государственной символике, формировать правовую культуру молодежи, общественную ответственность.

Создавать условия для развития индивидуальных способностей и талантов обучающихся, привлекать их к художественному и техническому творчеству, самодеятельному искусству.

Развивать и пропагандировать здоровый образ жизни; реабилитировать педагогически запущенных обучающихся; прививать обучающимся нормы поведения, навыки и умения бесконфликтного взаимодействия.

Развивать экологическую культуру человека, бережное отношение к природе и окружающей среде. Воспитывать уважение к человеческому достоинству и личной нравственной позиции, гуманность и ответственность.

Законы, нормативные акты Луганской Народной Республики по воспитанию детей и молодежи и предоставления образовательных услуг требуют от педагогического коллектива создания условий для формирования и развития обучающихся как квалифицированных, социально ответственных работников, на основе общечеловеческой морали, духовности и культуры.

Методы, формы воспитательной деятельности как каждой отдельной учебной группы, так и всего Колледжа в целом, которые определяются на диагностической основе, с учетом приоритетного направления воспитательной деятельности текущего учебного года, разнообразны и действенны. Их значимость рассматривалась на заседаниях методической комиссии классных руководителей, работа которой основана на Положении о методической комиссии классных руководителей.

В воспитательный процесс Колледжа включены все педагогические работники, включая руководителя кружка, спортивных секций, социального педагога. Ведущая роль в воспитательной системе отводится мастерам производственного обучения и классным руководителям. Работа педагогов направлена на совершенствование форм и методов воспитания, на выявление проблемных зон в области воспитания, нацелена на выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства Колледжа.

Реализация общих компетенций ГОС СПО ЛНР в учебно-воспитательной работе Колледжа происходит целенаправленно всеми участниками учебно-воспитательного процесса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, получение навыков на предприятиях города и района при прохождении производственной практики. Для обучающихся мастера производственного обучения и классные руководители проводят деловые игры, психологические тренинги и тематические классные часы профессиональной направленности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

На наличие у обучающегося данной компетенции указывает, прежде всего, способность обучающихся организовать самостоятельную работу в учебное и во внеучебное время через отношение к выполнению домашнего задания, решение задач на практических занятиях, компьютерное тестирование, самостоятельная деятельность на практике.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Компетенция реализуется через умения принимать решения в процессе обучения и в нестандартных ситуациях: субботники, круглые столы, волонёрское движение.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Компетенция реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Данная компетенция реализуется через работу предметных кружков.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

Данная компетенция реализуется в процессе учебной деятельности, самостоятельной работы и проведении внеучебных мероприятий: диспуты, встречи с общественностью, работа совета профилактики.

Колледж постоянно расширяет свои социальные контакты. Работа велась в сотрудничестве с родителями, представителями Отдела по делам семьи и детей, Администрацией города Краснодона и Краснодонского района, Управлением по жизнеобеспечению г.Суходольска, СП. Городское поликлиническое отделение г.Суходольска, Краснодонским ГРУВД МВД ЛНР, ЦДТ, Центром занятости, городской библиотекой и др.

С родителями (законными представителями) обучающихся используются разнообразные формы взаимодействия с целью вовлечения их в учебно-воспитательный процесс, где родители чувствуют партнерскую доброжелательность, заинтересованность судьбой их ребенка.

Работа с родителями ведётся, в основном, регулярно и целенаправленно. В течение отчетного периода проведено 5 родительских собраний, на которых рассматривались вопросы: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; предупреждение правонарушений и суицидальных наклонностей; о вандализме; о здоровом образе жизни, правового воспитания и профилактики правонарушений.

В колледжный воспитательный процесс включены все педагоги, руководитель кружка, социальный педагог, методист. Но ведущая роль в воспитательной системе отводится мастерам п/о и классным руководителям. Работа педагогов была направлена на совершенствование форм и методов воспитания, на выявление проблемных зон в области воспитания, нацелена на выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства Колледжа.

В течение года мастера п/о и классные руководители совершенствовали формы и методы воспитательной работы с обучающимися, вели работу по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья обучающихся. Мероприятия и заседания методической комиссии классных руководителей проводились по составленному плану работы.

В каждой группе работает родительский комитет. Во всех группах благоприятный психолого-педагогический климат. Многие мастера п/о и классные руководители предпочитают демократический характер работы и планирования воспитательной работы: привлекают к участию обучающихся и родителей. Педагоги используют стимулирование участников воспитательного процесса - это и призы, и грамоты.

Педагогами Колледжа проводилась разнообразная воспитательная работа с обучающимися по созданию условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся в сфере гражданско-патриотической, профессионально - трудовой, культурно - досуговой деятельности; по формированию социокультурной компетентности личности, включая развитие нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм, бережного отношения к окружающей среде; по формированию общей культуры личности обучающихся, уважительного отношения друг к другу; формированию здорового образа жизни; воспитания гражданственности и правового сознания; нравственного климата в группах; по воспитанию потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности; по совершенствованию работы по духовно – нравственному воспитанию.

Согласно расписания учебных занятий в Колледже проводились воспитательные часы, информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, ЗОЖ, профилактике пьянства и наркомании.

Одним из основных направлений деятельности Колледжа является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по формированию у подростков ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, шашкам и шахматам. При проведении Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Меняем сигарету на конфету», «Здоровье и труд рядом идут», «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Регулярно ведётся мастерами п/о работа по обучению технике безопасности, с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному

совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общеколледжным планом воспитательной работы.

В концепции воспитательной работы Колледжа подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан Луганской Народной Республики.

Патриотическое воспитание в колледже основывается на принципах исторической и социальной памяти; преемственности поколений и духовного опыта; социокультурной идентификации; значимости символов и смыслов Республики; опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции Луганщины.

Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, руководителем кружка, социальным педагогом, администрацией в тесном сотрудничестве с общественными организациями города.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся является привлечение последних к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, выступая с инициативами на городском уровне, а также взаимодействуя на постоянной основе с ОД «Молодая Гвардия», «Мир Луганщине».

Важное место в патриотическом воспитании в Колледже занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграмм» идёт активная разработка сайта Колледжа, проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

Неотъемлемой составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является работа музейного уголка «Мы помним, мы гордимся». Музейные уроки «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству,

готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важной составляющей воспитательного процесса является профилактика вредных привычек обучающихся. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в колледже функционирует Совет профилактики (далее – Совет). Основные виды профилактической работы в колледже: индивидуальная работа; групповая работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогическим коллективом.

Доминирующими формами работы Совета являются организационная работа, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности.

Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (последняя среда месяца) и по мере необходимости. В 2021 -2022 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов, специалист Отдела по делам детей УПЖ г.Суходольска. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

На сегодняшний день 10 обучающихся состоят на внутриколледжном контроле, 4-обучающихся – на контроле ГРУВД МВД ЛНР. Заместителями директора по УПР и УВР, социальным педагогом проводится мониторинг посещаемости обучающихся, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками Колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений.

В результате систематической работы администрации колледжа и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у обучающихся.

Результатом работы Совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в службах. Одной из серьёзных здоровьесберегающих проблем, которая остается не решённой – это курение. Мероприятия, направленные на преодоление этой вредной привычки, пока не дают 100% положительного эффекта.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских

отношений между семьей и Колледжем, социальная защита обучающихся, оставшихся без попечения родителей, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, трудности, проблемы, оказывалась своевременная социальная помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

В Колледже на сегодняшний день обучается 7 человек, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей. Администрация Колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством ЛНР.

Целью спортивно-оздоровительной работы является формирование физической культуры личности, обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни и потребности к физическому самосовершенствованию.

В 2022 году решались следующие задачи: совершенствование теоретических и методических основ знаний по физической культуре и спорту; совершенствование умений использования физических упражнений для восстановления работоспособности; повышение уровня физической подготовки обучающихся; привлечение молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом; укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

Работа по физической подготовке обучающихся проводится по следующим направлениям: учебные занятия, внутриколледжные соревнования, участие в спартакиаде среди учебных учреждений, городских соревнованиях, городских спортивных проектах.

За отчетный период в Колледже были проведены следующие мероприятия: День здоровья, недели спорта; соревнования по футболу, мини-футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам среди учебных групп.

Систематически проводятся лекции о негативных последствиях вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

Развитию трудового и экологического воспитания способствовали генеральные уборки Колледжа, экологические десанты на приколледжной территории, участие в Республиканских акциях и конкурсах данного направления. Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали природоохранные акции и мероприятия: месячник «Люби и знай свой край», трудовые акции, защита проектов по краеведению,

экологическая неделя «Живи, Земля!», «Земля — наш общий дом», «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Весь весенний период коллектив и обучающиеся продолжали работу по решению проблем по очистке, благоустройству и озеленению колледжного двора, городского сквера, парка. На территории Колледжа посажены саженцы, цветы, розы, убран сухостой, произведена обрезка деревьев. В течение 2022 года коллектив Колледжа принимал активное участие в мероприятиях воспитательного направления внутриколледжного и регионального уровней:

- Праздник первого звонка. День знаний. Единый тематический урок;
- День здоровья «Здоровье и труд рядом идут», акции «Забей последнюю сигарету», «Меняю сигарету на конфету»;
- Дни городов Суходольска и Краснодона;
- Единый час «Голубь мира»;
- Праздник работников образования и профтехобразования;
- Недели правовых знаний, прав ребенка;
- Месячник охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- Морально-правовые декады;
- Дни открытых дверей;
- День борьбы со СПИДом;
- День защитника Отечества;
- Новогодние и рождественские праздники;
- День Спасибо, День доброты;
- Мероприятия к масленой неделе;
- Ко дню 8 марта;
- Песни ко Дню Победы, День Республики
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- День воды, День Земли;
- Мероприятия ко Дню комсомола и пионерии;
- Лекции о негативных последствиях вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- Мероприятия к годовщине окончания войны в Афганистане;
- Митинг к годовщине Чернобыльской трагедии;
- Работа волонтеров;
- Неделя спорта «Мы за здоровый образ жизни»;
- Трудовая акция по высадке цветов «Миллион алых роз»;
- Литературные вечера творчества Пушкина, Высоцкого, писателей Луганщины;
- Дни науки и техники;
- Работа волонтерских отрядов

Республиканские мероприятия воспитательной направленности:

- Акции «Спаси планету от пластика», «Очистим Республику от мусора»,
- «День науки и техники»,
- «Донбасс непокоренный»,
- «Выдающиеся личности Луганщины» (В.И. Даль),
- Республиканские конкурсы декоративно-прикладного искусства «Твори и побеждай», «Юность, талант, мастерство»,
- Республиканская природоохранная акция «Поможем вместе пернатому другу»,
- Акция «День народного единства»,
- Республиканский месячник краеведения «Люби и знай свой край»,

При подготовке и проведении групповых и общеколледжных воспитательных мероприятий широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Деятельность учебных групп направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Материально-техническая база позволяет проводить вышеперечисленные мероприятия.

**Социальный паспорт
ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
на 31.12.2022 г.**

Общее количество обучающихся		84
Материально-бытовые условия жизни обучающихся		
	Многодетные семьи	12
	Неполные семьи	29
	Воспитывает одна мать	29
	Воспитывает один отец	-
	Малообеспеченные семьи	-
	Дети на опеке	3
	Дети без опеки	4
	Дети - инвалиды	-
	Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС	1
Состояние здоровья обучающихся		
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	-
	Заболевания ЦНС	-
Профилактика правонарушений		
	состоят на учете в ГРУВД МВД ЛНР	4
	состоят на внутриколледжном контроле	11

Контроль над воспитательной деятельностью в Колледже осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы; через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы,

коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы беседы, в том числе проблемные, круглые столы, диспуты, лекции, праздники.

При подготовке и проведении групповых общеколледжных и республиканских воспитательных мероприятий организаторы широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития групп показал, что деятельность большинства групп направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся Колледжа активно включены в общеколледжные и городские мероприятия.

Для дальнейшей плодотворной работы и качественного планирования, по завершению учебного семестра каждым классным руководителем проводится отчет о проведении воспитательной работы за прошедший семестр, в котором отражены основные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; общественно трудовая деятельность, участие групп в общеколледжных и городских мероприятиях).

Выводы: Результативность работы педагогического и ученического коллективов колледжа за 2022 год говорит о том, что методы, формы, которыми пользуются педагоги в воспитательной деятельности, дают возможность применения педагогических творческих находок в соответствующих направлениях воспитательной деятельности с целью воспитания личности с высоконравственной гражданской позицией.

По итогам самообследования комиссия пришла к выводу: воспитательная работа в Колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании. Структура и система организации учебно-воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи учебно-воспитательного процесса.

IX. Охрана труда

Работа по охране труда в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики (раздел X «Охрана труда») от 30.04.2015 г. №132
2. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, и о формах документов,

необходимых для расследования несчастных случаев от 17.01.2017 г. № 25/17.

3. Порядок проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда должностных лиц и других работников от 18.04.2019 г. № 245.

4. Кодекс гражданской защиты ЛНР от 24.06.2016 г №103-П.

Приказом директора в Колледже назначены ответственные лица по вопросам охраны труда, за пожарную и электробезопасность.

В течение учебного года систематически проводились семинары с сотрудниками колледжа по изучению правил, норм и инструкций по охране труда. Согласно Порядку проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда в колледже проводится обучение сотрудников с последующей проверкой знаний в присутствии представителя Госпромнадзора ЛНР.

Ежеквартально (в феврале, апреле, сентябре, ноябре) в колледже проводятся Недели знаний по безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно в апреле проводится месячник охраны труда. На заседаниях педагогического совета рассматриваются отчеты инженера по охране труда по вопросам создания безопасных условий труда. За год разработано 10 инструкций по безопасности труда.

В колледже ежегодно (июнь-август) организуются медицинские осмотры обучающихся и сотрудников колледжа. В 2022 году прошли медицинский осмотр 42 сотрудника колледжа.

Систематически (в соответствии с планом) проводятся замеры сопротивления электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств. В каждом учебном кабинете, учебной мастерской есть уголок по охране труда, специальная литература, инструкции, плакаты, инструменты и др.

Обучающиеся при поступлении на обучение в Колледж проходят предусмотренные инструктажи с регистрацией в журналах и протоколах.

Сотрудники Колледжа при поступлении на работу проходят вводный и первичный инструктажи. В течение трудовой деятельности проходят повторный, внеплановый и целевой инструктажи с регистрацией в журнале инструктажей по охране труда.

В 2022 году в Колледже случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися не зарегистрировано.

Выводы: состояние и организация работы по обеспечению безопасных условий труда и жизнедеятельности отвечает нормативным требованиям.

Х. Материально-техническая база.

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по всем получаемым профессиям в колледже.

Образовательное учреждение имеет 2 учебных корпуса, учебные мастерские Фактическая площадь, используемая для организации учебного процесса, составляет 5098,4 м².

Для проведения учебных занятий в колледже функционируют 17 современных учебных кабинетов, в том числе 9 кабинетов профессиональных дисциплин, кабинет информатики. Продолжается работа по информатизации и компьютеризации образовательного процесса. Всего: компьютеров- 32, интерактивных досок – 2, ноутбуков – 2, сканеров и многофункциональных устройств – 2, мультимедийных проекторов с экраном – 2.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году проводились следующие мероприятия:

Заклучены и продлены долгосрочные договоры на 2021 год с организациями-поставщиками:

- поставка электрической энергии – ООО «ЛУГАНСКИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СЕТИ» Краснодонский ПЭС
- услуги централизованного водоснабжения и водоотведения – ГУП ЛНР «Лугансквода»
- купли-продажи тепловой энергии – ЧП «Промтехналадка»
- предоставление телекоммуникационных услуг – ООО «Луганская телефонная компания»
- вывоз и размещение твердых бытовых отходов
- договора на обслуживание компьютерной техники
- договор на текущий ремонт циркуляционного насоса
- договора на канцелярские товары, моющие и чистящие средства, на приобретение материалов для ремонта, приобретение электроинструментов.

На протяжении 2022 года была проделана следующая работа:

1. Проведение замеров сопротивления изоляции.
2. Предоставление и получение ежемесячных показаний и счетов за электроэнергию, водоснабжение и водоотведение, пар и горячую воду (услуги теплоснабжения) и вывоз твердых бытовых отходов.
3. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима.
4. Проведение в осенне-зимний период ежедневного контроля за температурным режимом в помещениях колледжа.
5. Замена и ремонт неисправного электрооборудования (розетки, выключатели, лампы), элементов водопроводной системы и системы отопления и хозяйственного инвентаря.
6. Благоустройство прилегающей территории: уборка территории колледжа, вывоз мусора, оформление клумб и высадка цветов, обрезка деревьев и кустарников.

Для поддержания и развития материальной базы колледжа проводились следующие мероприятия:

Проведен текущий ремонт циркуляционного насоса

Для обеспечения учебного процесса закуплены журналы учета теоретического обучения и самостоятельных работ, канцелярские товары и бумага.

Проведены закупки моющих и чистящих средств.

Закуплены электроинструменты.

За 2022 год были проведены такие работы:

- проведен текущий ремонт спортивного зала, ремонт в кабинетах: истории и обществознания, охраны труда и безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональной подготовки

- проведен текущий ремонт системы водопровода.

Кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, оснащены в соответствии с требованиями ГОС ЛНР необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В организации учебного процесса в Колледже используются компьютеры, принтеры, ноутбуки. Вместе с тем необходимо продолжить работу по приобретению дополнительных единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

Выводы: материально-техническая база удовлетворяет требованиям ГОС СПО ЛНР по программам подготовки квалифицированных специалистов по профессиям. В Колледже уделяется должное внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

XI. Финансово-хозяйственная деятельность

ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» - государственное бюджетное образовательное учреждение, подведомственное Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, финансируется за счет средств общего фонда Государственного бюджета и специального фонда.

План с учетом внесенных изменений на 2022 год составил 19398378 рос. руб. (девятнадцать миллионов триста девяносто восемь тысяч триста триста семьдесят восемь рублей), процент выполнения бюджета за 2022 года составил 100%.

На заработную плату преподавателей и сотрудников колледжа, а также на отчисления в фонды в 2022 г. было запланировано 15772042 рос.руб. (пятнадцать миллионов семьсот семьдесят две тысячи сорок два рубля). Фонд оплаты труда был утвержден на основании проведенной тарификации с учетом педагогической нагрузки на начало 2021/2022 учебного года.

В фонд заработной платы была предусмотрена и выплачена обязательная выплата педагогическим работникам, кроме тех которые работают по совместительству:

- помощь на оздоровление работникам в размере месячной ставки (должностного оклада) заработной платы во время предоставления ежегодного отпуска.

- ежегодное денежное вознаграждение в размере 11% (от рассчитанной потребности) за образцовое выполнение служебных обязанностей .

Расходы на коммунальные услуги в 2022 г. были утверждены в сумме 2300885 рос.руб. (два миллиона триста тысяч восемьсот восемьдесят пять рублей) согласно заключенным договорам и фактическому потреблению энергоносителей при соблюдении режима строгой экономии натуральных показателей.

На выплату академической стипендии студентам колледжа в 2021 г. была утверждена сумма 739200,00 рос.руб. (семьсот тридцать девять тысяч двести рублей).

На выплату компенсации детям-сиротам из числа студентов в 2021 г. была утверждена сумма в размере 3300 рос. руб.(Одна тысяча девятьсот восемьдесят рублей).

Расходы на продукты питания рассчитывались на основании фактического количество обучающихся, которые согласно действующему законодательству обеспечиваются питанием, а также дней питания и утвержденной стоимости 1-го дня на 01.01.2022 (письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 14.01.2021 №09-238), были утверждены в сумме 314590,00 рос .руб.(триста четырнадцать тысяч пятьсот девяноста рос. руб.)

Расходы на приобретение предметов, товаров, оказание услуг были утверждены в сумме 264894,00рос.руб. (двести шестьдесят четыре тысячи восемьсот девяноста четыре рубля).

Утвержденные суммы в режиме строгой экономии были направлены на подготовку колледжа к новому 2021-2022 учебному году:

1. На приобретение технического, хозяйственного инвентаря

2. На приобретение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мер и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности сотрудника в процессе трудовой деятельности (дезинфицирующие средства, моющие средства).

3. На приобретение канцелярских товаров.

4. На заправку картриджей (для того, чтобы продолжить эффективную работу принтеров, а это сопровождается минимальными затратами на расходные материалы).

Поступления специального фонда в виде оплаты за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно их основной деятельности за 12 месяцев 2022 года составили 79431,32 рос.руб. (семьдесят девять тысяч четыреста тридцать один рубль 32 копейки).

Из средств внебюджетного фонда приобретены :

Инструменты для хозяйственной деятельности, компьютерная техника

Остаток средств на 01.01.2023 г. составил 65331,60 рос.руб. (шестьдесят пять тысяч триста тридцать один рубль 60 копеек)

Выводы: Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджетных средств. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от другой, приносящей доход деятельности, а именно от прохождения обучающимися производственной практики на рабочих местах.

ХII. Внутренний контроль качества знаний.

Внутренний контроль в Колледже осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, тестирования, проведения директорских контрольных работ и других формах.

Контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле» и утвержденным планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля регулярно проводятся: проверка выполнения учебной нагрузки, рабочих программ по образовательным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практик, ведение различных видов документации педагогами, выполнение требований государственных образовательных стандартов, соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестаций, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и т.д..

Результаты проверок обсуждаются на совещании при директоре Колледжа, на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной деятельности студентов являются текущая аттестация (директорские контрольные работы по

отдельным дисциплинам и модулям) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета.

Система оценки качества образования Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты преподавателей;
- взаимопосещение педагогами учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура системы оценки качества образования Колледжа включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловых комиссии.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует:

- профориентационную работу;
- исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума;
- профессиональное самоопределение студентов;
- определяет уровень воспитанности студентов;
- проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов;
- проводит мониторинг занятий спортом студентами, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик;
- анализирует состояние трудоустройства выпускников;
- исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместители директора также проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний обучающихся; анализируют качество образования в колледже; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий; мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заведующий хозяйством проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг и комплексной безопасности в здании.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах по итогам года. На основе результатов составляется план работы Колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранять недостатки, негативно влияющие на качество образования

Заключение

Проведенное самообследование ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский гонный колледж» позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании». Учредительные документы, локальные акты Колледжа оформлены надлежащим образом.

2. Организация учебного процесса в Колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Колледже направлениям ППКРС. Учебные планы и рабочие учебные программы образовательных дисциплин и междисциплинарных курсов соответствуют требованиям к содержанию подготовки по профессиям СПО. Учебная и производственная практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Возможности созданной учебно-материальной базы, опыт, теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволяют Колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного производства.

6. Материально - техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик предусматриваемых учебными планами Колледжа.

7. Методическая служба Колледжа ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников.

8. Формы и методы, организация, система воспитательной работы в Колледже соответствуют современным требованиям, направленным на воспитание грамотного, конкурентоспособного специалиста, квалифицированного рабочего, способного применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	90
1.1.1	По очной форме обучения	90
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	52,6%
1.10.1	Специалист высшей категории	42,1%
1.10.2	Специалист первой категории	10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	65,628тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у физических лиц- предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	57 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся нуждающихся в общежитиях	-

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
--	--	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-



Директор

Handwritten signature

В.П.Коновальчук