

СОГЛАСОВАНО


Толкакчев М.В.

05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР «СГК»


Коновальчук В.П.

05 2023 г.



**Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование квалификаций, уровней квалификаций

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 4разряда

Газосварщик 3 разряда

(соответствии с учебным планом)

Форма обучения очная

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план.....	17
5.2. Календарный учебный график.....	20
5.3. Рабочая программа воспитания.....	23
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	25
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	26
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	27
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»	
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)»	

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»
- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины « Информатика»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины « Физика»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины « Химия»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины « Биология»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины « История»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществоведение»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины « География»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины « Основы безопасности» жизнедеятельности»
- Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины « Индивидуальный проект»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

1. Общие положения

1.1 Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., (Зарег. Министерством юстиции РФ № 41197 от 24 февраля 2016 г.)(с изменениями 2022г) и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки квалифицированных рабочих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., (утв. Министерством юстиции № 41197 от 24 февраля 2016г.) (с изменениями на 17.12.2020г., 01.10.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 Министерство просвещения российской федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390

«О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

– Приказ от 25 .09.2023 г. №717 о внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. n 336"

- Локальные нормативные акты ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные модули;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП – основная образовательная программа по профессии;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

Нормативный срок освоения ООП: на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

Форма обучения – очная.

По окончании обучения по ППКРС выпускнику будет присвоена квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по электронным приборам и устройствам
<i>Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>	<i>ПМ.01 Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>	осваивается
<i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</i>	<i>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	осваивается
<i>Газовая сварка.</i>	<i>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)</i>	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственнотехнологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 5	Газовая сварка (наплавка).
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.01.Основы инженерной графики	<p>умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнений трудовых функций;</p> <p>знания: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;</p>	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2

<p>ОП.02. Основы электротехники</p>	<p>умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>дополнительные умения: уметь читать и составлять электрические схемы; уметь регулировать напряжение и ток теристорными ключами (контакторами);</p> <p>знания: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p> <p>дополнительные знания: виды электронных устройств, их устройство и принцип действия; правила эксплуатации электрооборудования; основные режимы работы электрооборудования; электронные измерительные приборы; нагревание проводника электрическим током; разновидности конструкций сварочных</p>	<p>ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2</p>
-------------------------------------	---	----------------------------------

	трансформаторов	
ОП.03. Основы материаловедения	<p>умения:</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>знания: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p>	ОК 1, 2, 4 - 6
ОП.04. Допуски и технические измерения	<p>умения:</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знания: системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
ОП.05. Основы экономики	<p>умения: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>знания: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	ОК 1, 4, 68
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<p>умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства</p>	ОК 1-7

	<p>пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества</p>	<p>практический опыт: Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед</p>	<p>ПК 1.1 - 1.8 ОК 1-6</p>

<p>сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений</p>	<p>сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственнотехнологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при</p>	
--	---	--

	<p>сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p>	
--	--	--

<p>ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>практический опыт:</p> <p>Проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p> <p>умения:</p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p>знания:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой</p>	<p>ПК 2.1 - 2.4 ОК 1-6</p>
---	--	--------------------------------

	<p>сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>	
<p>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) МДУ.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p>	<p>практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;</p>	<p>ПК 5.1 – 5.3 ОК 1-6</p>
<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p>умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 1-6</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					Обязательная аудиторная всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед	3 сем. 17 нед.	4 сем. 20 нед..
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
О.00	Общеобразовательный цикл		1476		1476	293	359	559	388	170
ОД.01	Русский язык	-, -, -Э	72		72	20	17	24	17	14
ОД.02	Литература	-, -, -ДЗ	108		108	10	17	46	28	17
ОД.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, -	72		72	10	34	38		
ОД.04	История	-, -, -, ДЗ	136		136	30	33	41	42	20
ОД.05	ОБЖ	-, ДЗ, -, -	68		68	10	22	46		
ОД.06	Химия	-, ДЗ, -, -	72		72	10	27	45		
ОД.07	Обществознание	-, ДЗ, -, -	72		72	10	32	40		
ОД.08	География	-, -, -ДЗ	72		72	10			55	17
ОД.09	Биология	-, ДЗ, -, -	72		72	10	17	55		
ОД.10	Информатика	-, ДЗ, -, -	108		108	25	51	57		
ОД.11	Физическая культура	з, з, -, -	72		72	68	25	47		
ОД.12	Индивидуальный проект	-, -, -, з	32		32				17	15
ОД.13	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, -, Э	340		340	50	46	60	170	64

ОД.14	Физика	-, -, -, Э	180		180	30	38	60	59	23
	Профессиональная подготовка		1336	21	1315	84	263	274	206	572
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		192		192	44	51	45	96	
ОП.01	Основы инженерной графики	-, -, ДЗ, -	32		32	10			32	
ОП.02	Основы электротехники	-, ДЗ, -, -	32		32	10	17	15		
ОП.03	Основы материаловедения	-, ДЗ, -, -	32		32	6	17	15		
ОП.04	Допуски и технические измерения	-, ДЗ, -, -	32		32	8	17	15		
ОП.05	Основы экономики	-, -, ДЗ, -	32		32	4			32	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ, -	32		32	6			32	
П.00	Профессиональный цикл		1144	21	1123	40	212	229	110	572
ПМ.00	Профессиональные модули		1144	21	1123	40	212	229	110	572
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Э(к)	266	8	258	16	188			70
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ, -, -, -	34	2	32	4	32			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ДЗ, -, -, -	34	2	32	4	32			
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ, -, -, -	34	2	32	4	32			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ, -, -, -	34	2	32	4	32			
УП.01	Учебная практика	ДЗ, -, -, -	60		60		60			
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	70		70					70
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Э(к)	482	5	477	12	24	229		224
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-, Э, -, -	114	5	109	12	24	85		

УП.02	Учебная практика	-,дз,-,-	144		144			144			
ПП.02	Производственная практика	-,,-,дз	224		224					224	
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	Э(к)	396	8	388	12			110	278	
МДК.05 .01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	-,,-,э	102	8	94	12			68	26	
УП.05	Учебная практика	-,,-,дз	84		84				42	42	
ПП.05	Производственная практика	-,,-,дз	210		210					210	
К.00	Физическая культура	-,,-,з,з	32		32	30			18	14	
Промежуточная аттестация			36		36			15		21	
ГИА			72		72					72	
ВСЕГО			2952	21	2931	407	622	848	612	849	
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная письменная экзаменационная работа, КИР						часов по дисциплинам и МДК	2031	562	689	570	210
						учебной практики	288	60	144	42	42
						производственной практики	504				504
						экзаменов	5		1		4
						дифференцированных зачетов	19	4	9	3	3
						зачетов	1				1

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для

формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Учебные аудитории представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: общепрофессиональной подготовки; технологии сварочных работ; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Мастерские: слесарная; электросварочных работ; газосварочная.

Спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал; методический кабинет

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», реализующий программу по профессии 15.01.05 Сварщик, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Мастерские оснащены необходимым набором инструментов:

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки;
сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газовой сварки.

Все инструменты и рабочая одежда соответствует положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа или на предприятиях города соответствующего профиля при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области

С организациями заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину

(модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочнобиблиографические и периодические издания.

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3 Требования к практической подготовке студентов.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ в колледже направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с

будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания студентов

6.4.1. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Все компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа, реализующей программы СПО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 01 июня 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» по завершении всего курса обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена,.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Хитрина Наталья Васильевна	ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», заместитель директора по УПР
Гуркова Светлана Михайловна	ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», заместитель директора по УВР
Соболева Елена Ивановна	ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», методист
Буджерак Наталья Николаевна	ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж», председатель ЦК

Приложение №1.1
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Суходольский горный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01: Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023

Программа профессионального модуля ПМ01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР

_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства, строительства и монтажа при наличии основного среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- ✓ Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей к сварке
- ✓ Выполнения сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
- ✓ Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
- ✓ Эксплуатирования оборудования для сварки
- ✓ Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок

уметь:

- ✓ Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварочных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
- ✓ Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
- ✓ Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку
- ✓ Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
- ✓ Подготавливать сварочный материал к сварке
- ✓ Зачищать швы после сварки
- ✓ Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций

знать:

- ✓ Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжение)
- ✓ Необходимость проведения подогрева при сварке
- ✓ Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
- ✓ Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
- ✓ Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке технической эксплуатации электроустановок
- ✓ Классификацию сварочного оборудования и материалов
- ✓ Основные принципы работы источников питания для сварки
- ✓ Правила хранения и транспортировки сварочных материалов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего 388 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студентов 266 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 128 час;
самостоятельной работы студентов 8 час;
учебной и производственной практики 130 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Подготовительно-сварочные работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоятельная работа учащихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.9	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки									
ПК 1.1-1.4 ПК 1.7	МДК 01.01. Основные технологии и сварочное оборудование	34	32	4		2				
ПК 1.1-1.2 ПК 1.5-1.6	МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций	34	32	4		2				
ПК 1.1-1.6	МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	34	32	4		2				
ПК 1.1 ПК 1.8-1.9	МДК 01.04. Контроль качества сварочных соединений	34	32	4		2				
ПК 1.1-1.9	Учебная практика	60						60		
ПК 1.1-1.9	Производственная практика	70								70
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет									

Всего часов:	266	128	16		8		60	70
---------------------	-----	-----	----	--	---	--	----	----

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование</i>		34(32+2)
<i>Тема 1.1 Теория сварочных процессов</i>	Содержание учебного материала	22
	Виды сварных соединений	1
	Классификация швов	1
	Условное обозначение швов и сварных соединений	1
	Сварочный пост	1
	Сварочные трансформаторы. Устройство	2
	Вольтамперная характеристика источника питания	1
	Устройство сварочного преобразователя	2
	Устройство сварочного выпрямителя	2
	Сварочная дуга и ее строение Вольтамперная характеристика дуги Тепловая мощность дуги	2
	Плавление электродного и основного металла	1
	Перенесение электродного металла через дугу на изделие	1
	Виды электродных материалов	1
	Проволоки для сварки и наплавки стали и чугуна	1
	Порошкообразные сварочные материалы, их характеристика	1
	Материалы для сварки чугуна, их характеристика	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие №1. Расчет тепловой мощности дуги</i>	2
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Сообщение «Свариваемость сталей».	2
<i>Тема 1.2 Технология</i>	Содержание учебного материала	8

<i>сварки плавлением</i>	Проволока для цветных металлов. Порошковые проволоки и ленты, материалы для наплавки	1
	Классификация и условное обозначение покрытых электродов	1
	Назначение покрытых электродов. Покрытые электроды для ручной дуговой сварки, наплавки и резки	1
	Неплавящиеся электроды	1
	Условия хранения и подготовка к сварке электродов	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 2. Характеристика неплавящихся электродов</i>	2
Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет	2	
<i>МДК.01.02.Технология производства сварных конструкций</i>		34(32+2)
<i>Тема 2.1</i>	Содержание учебного материала	14
<i>Классификация сварных конструкций</i>	Строительные конструкции (балки, колонны, решетчатые конструкции)	2
	Машиностроительные конструкции	2
	Выбор материала для строительных конструкций (использование эффективных марок сталей и профилей)	2
	Использование передовой технологии для изготовления и монтажа при сварке строительных конструкций	1
	Конструкции, работающие в неблагоприятных условиях	1
	Конструкции, работающие при статическом напряжении (фермы, балки-перекрытия, опоры линии передач)	1
	Конструкции, работающие при статическом напряжении (колонны, стойки, опоры)	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 1. Выбор покрытия электродов</i>	2
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Законспектировать тему «Трубопроводы».	2
<i>Тема 2.2</i>	Содержание учебного материала	16

<i>Технологическая прочность сварных соединений</i>	Свариваемость металла	1
	Влияние химического состава металла на свариваемость	1
	Применение балок в строительстве	1
	Приспособления сборки двутавровых балок	1
	Полуавтоматическая сварка в среде защитных газов	1
	Оборудование и технология полуавтоматической сварки под флюсом	1
	Техника полуавтоматической сварки под флюсом	1
	Конструкции корпуса	1
	Классификация конструкций	1
	Листовые конструкции доменных цехов	1
	Листовые конструкции специальных технологических установок (химзаводов), арматуры	1
	Трубопроводы большого диаметра для транспортировки воды, газа	1
	Вертикальные цилиндрические резервуары	1
Практические занятия:	2	
<i>Практическое занятие № 3. Изготовление двутавровых балок</i>	2	
Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет	2	
<i>МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</i>		34 (32+2)
<i>Тема 3.1. Основные виды слесарных операций</i>	Содержание учебного материала	15
	Виды слесарных операций (правка, гибка, разметка, рубка, механическая резка и опилование). Их назначение	2
	Нанесение размеров чертилками, мелом	1
	Рубка металла зубилом	1
	Правка, гибка, рихтовка металла	2
	Резка металла механическими ножницами	1
	Резка металла ножовкой	1
	Технология резки	1
	Резка металла гильотинными ножницами	1
	Сверление металла. Нарезание резьбы	2
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 1. Изучение типовых слесарных операций</i>	2
	Контрольная работа	1
Самостоятельная работа:	2	

	1. Реферат «Электроинструменты».	2
<i>Тема 3.2. Правила наложения прихваток</i>	Содержание учебного материала	15
	Технология сборки сварных соединений без разделки кромок	1
	Технология сборки сварных соединений с разделкой кромок	1
	Правила постановки прихваток,	2
	контроль прихваток внешним осмотром и измерениями	2
	Сборка пластин в приспособления	1
	Сборка изделий в приспособления	1
	Сборка на прихватки стыков трубопровода	2
	Контроль качества сборки	2
	Практические занятия:	2
<i>Практическое занятие № 2. Способы наложения прихваток</i>	2	
Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет	2	
<i>МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений</i>		34 (32+2)
<i>Тема 4.1. Показатели качества сварных соединений. Типы и виды дефектов</i>	Содержание учебного материала	11
	Контроль документации на стадии проекта	1
	Контроль технической подготовки производства	1
	Проверка качества контрольных операций	2
	Показатели качества сварных соединений	2
	Схема контроля в сварочном производстве	2
	Практические занятия:	
	<i>Практическое занятие № 1. Классификация дефектов по типу</i>	2
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа:	2
1. Реферат «Пневматический метод контроля».	2	
<i>Тема 4.2. Дефекты</i>	Содержание учебного материала	19

<i>швов. Наружные, внутренние</i>	Деформация напряжения при сварке	2
	Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке	2
	Методы борьбы со сварочными деформациями и напряжениями	2
	Деформация напряжения при сварке сталей, чугуна и цветных металлов	2
	Горячие трещины	2
	Холодные трещины	2
	Непровары. Поры	2
Шлаковые включения химических элементов (вольфрама и оксидов различных металлов)	2	
Практические занятия:		2
<i>Практическое занятие №2. Механические испытания сварных соединений</i>		2
Контрольная работа		1
Дифференцированный зачет		2
Учебная практика		60
<p>Виды работ:</p> <p>Выполнить разметку плоских поверхностей.</p> <p>Выполнить рубку металла.</p> <p>Выполнить правку металла</p> <p>Выполнить гибку металла различной толщины.</p> <p>Резка металла ножницами.</p> <p>Выполнить механическую резку металла.</p> <p>Выполнить опилование металла.</p> <p>Сверление металла.</p> <p>Нарезание резьбы.</p> <p>Выполнить гибку круга диаметром 8-10мм на стенде.</p> <p>Выполнение гибки стальных труб, гибки в приспособлении, гибки труб с подогревом.</p> <p>Выполнение сборки элементов конструкции с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Сборка пластин на прихватки.</p> <p>Подготовка кромок для сварки металла различной толщины.</p> <p>Контроль качества сборки контрольно-измерительными инструментами.</p>		
Производственная практика		70
<p>виды работ:</p> <p>Выполнение разметки плоских поверхностей.</p> <p>Выполнить рубку металла.</p> <p>Выполнить правку металла.</p> <p>Выполнить гибку металла различной толщины.</p>		

<p>Выполнить резку металла ножницами. Механическая резка металла. Выполнение опилование металла. Выполнить сверление металла. Выполнить нарезание резьбы. Гибка круга диаметром 8-10мм на стенде Гибка стальных труб, гибка в приспособлении, гибка труб с подогревом Выполнение сборки элементов конструкции с применением сборочных приспособлений. Сборка пластин на прихватки. Подготовка кромок для сварки металла различной толщины. Контроль качества сборки контрольно-измерительными инструментами.</p>	
Всего	266

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет технологии сварочных работ»; мастерских: слесарной и электросварочных работ.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебные столы – 16 шт
Ученические стулья – 16 шт
Кафедра преподавателя – 1 шт
Стул учительский – 1 шт
Доска – 1 шт

Технические средства обучения:

Макеты источников питания сварочной дуги
Стенды
Плакаты
Образцы сварных соединений

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Сварочная:

- сварочные посты, укомплектованные необходимым сварочным оборудованием;
- верстаки и металлические столы для выполнения сборки изделий под сварку;
- сварочные приспособления;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Слесарная:

- верстак слесарный с тисками по количеству обучающихся;
- комплекты слесарных и слесарно-сборочных инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточный станок;
- стенды по типовым слесарным операциям;
- стенды со слесарными инструментами и приспособлениями.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить рассредоточенно в учебно-производственных мастерских колледжа и концентрированно на предприятиях города.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после сварки**

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин: Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технология сварочных работ»

Практические занятия и учебная практика проводятся в слесарной мастерской и мастерской электросварочных работ согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, контрольные работы;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых

Основные источники:

1. Д.Л.Глизманенко. Сварка и резка металлов. Москва «Высшая школа», 1975.
2. В.М.Рыбаков. Дуговая и газовая сварка. Высшая школа, 1985.
3. В.П.Фоминых, А.П.Яковлев. Электросварка. Москва «Высшая школа», 1976.
4. В.Г.Геворкян. Основы сварочного дела. Высшая школа, 1991.
5. И.В.Гуменюк, О.Ф.Иваськив, О.В.Гуменюк. Технология электродуговой сварки. Киев, Грамота, 2006.

Дополнительные источники:

1. Л.С.Сапиро. Справочник сварщика. Донецк «Донбасс», 1978.

Информационные ресурсы:

Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.

Электронный ресурс «Сварка». Форма доступа:

www.svarka-reska.ru - www.svarka.net

www.prosvarky.ru

www.websvarka.ru

Сайт <http://www.svarka-lib.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки;</p> <p>выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей к сварке;</p> <p>выполнение сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p> <p>выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирование оборудования для сварки;</p> <p>выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок</p> <p>умение использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварочных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>умение проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы;</p> <p>использование Интернет–ресурсов; тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения работ на учебной практике.</p>

<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую, производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; знать: правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет-ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p>иметь практический опыт: эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; знать: устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение; классификация сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет-ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>

	питания для сварки;	
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<p>иметь практический опыт: определение причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>знать: правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p>	подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет–ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>уметь: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке</p> <p>знать влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p>	подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет–ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике

<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p>	<p>иметь практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва уметь: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; знать: правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет–ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет–ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>

<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет-ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>
	<p>сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки; знать: типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов;</p>	
<p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией при сварке.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать:</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет-ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>

	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

	групповой деятельности;	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	нахождение и использование информации для сохранения окружающей среды; участие в тренировках, как действовать в чрезвычайных ситуациях;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

Приложение №1.2
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Суходольский горный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа профессионального модуля ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР

_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства, строительства и монтажа при наличии основного среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- ✓ Проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
- ✓ Выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
- ✓ Выполнения дуговой резки

уметь:

- ✓ Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
- ✓ Владеть техникой дуговой резки металла

знать:

- ✓ Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
- ✓ Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- ✓ Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
- ✓ Основы дуговой резки
- ✓ Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 482 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов 114 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 109 час;
самостоятельной работы студентов 5 час;
учебной и производственной практики 368 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1 – 2.4	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся									
ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	114	109	12		5				
ПК 2.1 – 2.4	Учебная практика	144						144		
ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика	224							224	
	Промежуточная аттестация: экзамен									
	Всего часов:	482	109			5		144	224	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		114 (109+5)
Тема 1. Ручная дуговая сварка углеродистых и конструкционных сталей	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требование техники безопасности при ручной дуговой сварке углеродистых и конструкционных сталей 2</p> <p>Технологический процесс дуговой сварки и его составляющие 2</p> <p>Краткие сведения о классификации сталей 2</p> <p>Характеристика групп свариваемости сталей 2</p> <p>Сварка низколегированных сталей 2</p> <p>Сварка теплоустойчивых и термически упроченных сталей 2</p> <p>Сварка высоколегированных аустенитных сталей 2</p> <p>Свойство чугунов 2</p> <p>Сварка чугуна 2</p> <p>Классификация и обозначение стальных покрытых электродов 2</p> <p>Технология сварки конструкционных и углеродистых сталей 2</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов 2</p> <p>Способы их предупреждения и устранения 2</p> <p>Практические занятия: 2</p> <p><i>Практическое занятие № 1. Выбор и обозначение покрытых электродов</i> 2</p> <p>Контрольная работа 1</p> <p>Самостоятельная работа: 3</p> <p>1. Реферат «Преимущества и недостатки сварки сталей». 3</p>	29
Тема 2. Ручная	<i>Содержание учебного материала</i>	23

дуговая сварка цветных металлов и сплавов	Требование техники безопасности при ручной дуговой сварке цветных металлов	2	
	Особенности сварки цветных металлов	2	
	Свойства, применение	2	
	Сварка меди и ее сплавов	2	
	Сварка алюминия и его сплавов	2	
	Сварка никеля и его сплавов	2	
	Сварка магниевых сплавов	2	
	Сварка титана и его сплавов	2	
	Причины возникновения дефектов сварных швов	2	
	Способы их предупреждения и устранения	2	
Практические занятия:		2	
<i>Практическое занятие № 2. Свойства и способы варки бронзы</i>		2	
Контрольная работа		1	
Тема 3. Высоко- производитель- ные способы сварки	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Повышение продуктивности дуговой сварки	2	
	Сварки с глубоким проплавлением	2	
	Сварка спаренными электродами и пучком электродов	2	
	Сварка трехфазной дугой	2	
	Сварка ванным способом	2	
	Самостоятельная работа:		2
Сообщение «Организация обслуживания и ремонта сварочного оборудования»		2	
Тема 4. Ручная дуговая наплавка	<i>Содержание учебного материала</i>	21	
	Требование техники безопасности при ручной дуговой наплавке	2	
	Область применения и виды наплавки. Материалы для наплавки	2	
	Техника наплавки	2	
	Технология ручной дуговой наплавки покрытыми электродами	2	
	Классификация способов наплавки	2	
	Преимущества и недостатка технологии наплавки	2	
	Технология наплавки при ремонте деталей и изделий	2	
	Технология ремонта сварных изделий трубопроводов	2	
	Сварочная технология ремонта чугунных деталей	2	
	Практические занятия:		2
	<i>Практическое занятие № 3. Техника проведения наплавки твердыми сплавами</i>		2
	Контрольная работа		1

Тема 5.	Содержание учебного материала	26
Электрическая дуговая резка металла покрытым электродом	Требование техники безопасности при электрической дуговой резке	2
	Понятие и виды дуговой резки	2
	Условия резки	2
	Основные понятия резки	2
	Точность и качество резки	2
	Дуговая резка металла плавящимся электродом	2
	Резка неплавящимся электродом	2
	Кислородно-дуговая резка	3
	Воздушно - дуговая резка	3
	Сущность плазменной резки и ее применение	3
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 4. Параметры качества резки</i>	2
	Контрольная работа	1
	Экзамен	
Учебная практика		144
Виды работ:		
Ознакомление со сварочным оборудованием в сварочной мастерской для дуговой сварки. Инструктаж по ТБ и ППБ.		
Зажигание электрической дуги Выбор режимов сварки.		
Наплавка ниточного валика на пластины в нижнем положении.		
Наплавка ниточного валика в наклонном, горизонтальном и вертикальном положении пластин Выбор режимов сварки.		
Наплавка уширенного валика на пластины в нижнем положении. Выбор режимов сварки.		
Наплавка уширенного валика в наклонном, горизонтальном и вертикальном положении пластин. Выбор режимов сварки.		
Сварка наклонным электродом «в лодочку». Выбор режимов сварки.		
Сварка нахлесточных соединений в наклонном, вертикальном положении. Выбор режимов сварки.		
Сварка кольцевых швов «поворотом от себя». Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки		
Сварка кольцевых швов «поворотом на себя». Подготовка деталей под резку. Выбор режимов резки.		
Сварка труб. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.		
Сварка трубчатых конструкций. Выбор режимов сварки.		
Сварка арматуры железобетона. Подготовка деталей под сварку.		
Сварка листовых конструкций. Подготовка деталей под сварку.		
Сварка решетчатых конструкций. Выбор режимов сварки.		
Сварка балочных конструкций. Подготовка деталей под сварку.		
Сварка ферм. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.		
Приварка фланцев к трубам при монтаже трубопроводов. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.		
Приварка патрубков к трубам при монтаже трубопроводов. Выбор режимов сварки.		

Приварка заглушек к трубам при монтаже трубопроводов. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.
Сварка опоры. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.
Сварка рамы. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.
Сварка цилиндрического резервуара. Подготовка деталей под сварку. Выбор режимов сварки.
Выполнение многослойной наплавки. Выбор режимов сварки.
Выполнение наплавки кольцевым швом. Подготовка деталей. Выбор режимов наплавки.
Выполнение восстановительной наплавки. Выбор режимов наплавки.
Выполнение ремонтной наплавки. Подготовка деталей. Выбор режимов наплавки.
Выполнение фигурной наплавки. Выбор режимов наплавки.
Наплавка твердыми сплавами простых деталей. Выбор режимов.
Наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов деталей средней сложности. Подготовка деталей.
Выбор режимов.
Наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов узлов средней сложности. Выбор режимов.
Наплавка сложных деталей сложных инструментов. Выбор режимов наплавки.
Наплавка сложных узлов сложных инструментов. Выбор режимов наплавки.
Наплавка изношенных простых инструментов из углеродистых сталей. Выбор режимов наплавки.
Наплавка изношенных простых инструментов из конструкционных сталей. Выбор режимов наплавки.
Наплавление дефектов деталей машин. Выбор режимов наплавки.
Наплавление дефектов механизмов и конструкций. Выбор режимов наплавки.
Выполнение наплавки для устранения раковин в деталях и узлах средней сложности. Выбор режимов наплавки.
Выполнение наплавки для устранения трещин в деталях средней сложности. Выбор режимов наплавки.
Выполнение наплавки для устранения трещин в узлах средней сложности. Выбор режимов наплавки.
Резка металла малой, средней и большой толщины. Подготовка деталей под резку. Выбор режимов резки.
Вырезка деталей и заготовок из листового металла. Подготовка деталей под резку. Выбор режимов резки.
Вырезка деталей и заготовок из профильного и цветного металла. Подготовка деталей под резку. Выбор режимов резки.
Сварка стыковых и угловых соединений однослойными швами
Однослойная сварка листового материала и арматуры.
Сварка пластин с разделкой кромок в нижнем положении шва.
Сварка пластин без разделки и с разделкой кромок в боковом положении шва.
Сварка пластин с разделкой кромок в вертикальном положении шва.
Многослойная сварка пластин стыковым соединением.
Многослойная сварка пластин нахлесточным соединением
Сварка пластин в потолочном положении шва.
Сварка пластин тавровым и угловым соединением
Сварка кольцевых швов труб малого и большого диаметра
Сварка пластин из легированных сталей.

Сварка пластин из чугуна и цветных металлов и сплавов.

224

Производственная практика

Виды работ:

Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Безопасные приёмы работы на рабочем месте

Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла

Сварка различных соединений во всех пространственных положениях

Многослойная сварка пластин нахлесточным соединением. Сварка швов в вертикальном, горизонтальном и потолочном положениях

Сварка стыковых швов с двухсторонней разделкой кромок

Сварка кольцевых швов дуговой сваркой

Сварка арматурной стали

Сварка решетчатых конструкций

Выполнение нахлесточного соединения двусторонним швом при различном положении электрода и наклоненным в правую сторону;

Сварка тавровых соединений сплошными или прерывистыми (цепными или шахматными) швами

Сборка и сварка стыковых соединений. Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок), установка необходимого зазора при сборке. Постановка прихваток;

Сборка и сварка угловых и тавровых соединений. Порядок выполнения сборки, постановки прихваток, техники и технологии наплавки, сварки;

Выполнение РАД простых деталей неотчетственных конструкций

Наплавление деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;

Выполнение наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности

Наплавление деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;

Выполнение наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности;
Наплавка на пластину ниточного валика электродом, расположенным углом назад с наклоном вправо.
Наплавка широкого валика вертикально расположенным электродом.
Наплавка на пластину ниточного валика электродом, расположенным углом вперед и вниз
Многослойная наплавка валиков на пластину.
Сварка пластинок, косынок, рёбер жёсткости к несложным изделиям в нижнем положении шва.
Сварка пластинок, косынок, рёбер жёсткости к несложным изделиям в вертикальном положении шва.
Сварка безнапорных трубопроводов без воды
Сварка стыковых соединений трубопроводов
Сварка трубопроводов разных диаметров
Сварка резервуара для негорючих жидкостей
Выполнение сварочных работ с применением технологии, позволяющей экономно расходовать материалы и электроэнергию.
Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб;
Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб;
Разделительная воздушно-дуговая резка профильного металла, прожигание отверстий, резка труб и швеллеров;
Кислородно-флюсовая резка: резка пластин из нержавеющей стали по прямой линии; резка кромок под сварку; резка чугуна и цветных металлов
Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка.
Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка
Охрана труда при проведении дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет технологии сварочных работ»; мастерской электросварочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебные столы – 16 шт

Ученические стулья – 16 шт

Кафедра преподавателя – 1 шт

Стул учительский – 1 шт

Доска – 1 шт

Технические средства обучения:

Уголок газосварщика

Макеты источников питания сварочной дуги

Стенды

Плакаты

Образцы сварных соединений

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Сварочная:

- сварочные посты, укомплектованные необходимым сварочным оборудованием;
- верстаки и металлические столы для выполнения сборки изделий под сварку;
- сварочные приспособления;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа и концентрировано на предприятиях города.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин: Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технология сварочных работ»

Практические занятия и учебная практика проводятся в мастерской электросварочных работ согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, контрольные работы;

промежуточный контроль: экзамен, экзамен квалификационный *(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))*

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Д.Л.Глизманенко. Сварка и резка металлов. Москва «Высшая школа», 1975.
2. В.М.Рыбаков. Дуговая и газовая сварка. Высшая школа, 1985.
3. В.П.Фоминых, А.П.Яковлев. Электросварка. Москва «Высшая школа», 1976.
4. В.Г.Геворкян. Основы сварочного дела. Высшая школа, 1991.
5. И.В.Гуменюк, О.Ф.Иваськив, О.В.Гуменюк. Технология электродуговой сварки. Киев, Грамота, 2006.

Дополнительные источники:

1. Л.С.Сапиро. Справочник сварщика. Донецк «Донбасс», 1978.

Информационные ресурсы:

Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс].

Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.

Электронный ресурс «Сварка». Форма доступа:

www.svarka-reska.ru - www.svarka.net

www.prosvarku.ru

www.websvarka.ru

Сайт <http://www.svarka-lib.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Основы дуговой резки;</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ОК 1 – ОК 7</p> <p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва ОК 1 – ОК 7</p> <p>Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей ОК 1 – ОК 7</p> <p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ОК 1 – ОК 7</p> <p>Выполнять дуговую резку различных деталей</p> <p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ОК 1 – ОК 6</p>	<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет–ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике.</p>

<p>уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Владеть техникой дуговой резки металла</p>		<p>подготовка презентаций, рефератов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; использование Интернет-ресурсов; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>организация рабочего места; подбор инструмента и оборудования; подбор сварочных материалов для сталей; выполнение скоса кромок различных деталей из металлов и сплавов; соблюдение требований техники безопасности.</p>	<p>опрос учащихся; тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>организация рабочего места; подбор инструмента и оборудования; подбор сварочных материалов для цветных металлов; выполнение скоса кромок деталей из цветных металлов и сплавов; соблюдение требований техники безопасности.</p>	<p>тестирование; защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; решение производственных задач.</p>
<p>ПК.2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>организация рабочего места; подбор инструмента и оборудования для наплавки; подбор сварочных материалов для наплавки; соблюдение требований техники безопасности при наплавке.</p>	<p>опрос учащихся; тестирование; защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК.2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>организация рабочего места резчика; подбор инструмента и оборудования для резки; подбор сварочных материалов для резки; соблюдение требований</p>	<p>тестирование; защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>

	техники безопасности при резке	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ

	работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	нахождение и использование информации для сохранения окружающей среды; участие в тренировках, как действовать в чрезвычайных ситуациях;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

Приложение №1.3
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Суходольский горный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.05: Газовая сварка (наплавка)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа профессионального модуля ПМ 05. Газовая сварка (наплавка) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР

_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Газовая сварка (наплавка)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства, строительства и монтажа при наличии основного среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- ✓ проверки оснащенности поста газовой сварки;
- ✓ настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- ✓ выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

- ✓ проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- ✓ настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- ✓ владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- ✓ основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- ✓ основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- ✓ сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- ✓ технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- ✓ правила эксплуатации газовых баллонов;
- ✓ правила обслуживания переносных газогенераторов;
- ✓ причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
- ✓

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов 102 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 94 час;
самостоятельной работы студентов 8 час;
учебной и производственной практики 294 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Газовая сварка (наплавка), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.
ПК 5.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.5	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.6	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей
ПК 5.7	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением различных деталей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов	
			Всего, часов*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.7	ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)									
ПК 5.1-5.7	МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)	102	94	8		12				
ПК 5.1-5.7	Учебная практика	84						84		
ПК 5.1-5.7	Производственная практика	210								210
	Промежуточная аттестация: экзамен									
	Всего часов:	396	94			12		84		210

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</i>		102 (94+8)
<i>Тема 1. Введение</i>	Содержание учебного материала	2
	История развития сварки. Значение профессии газосварщик. Роль профессиональной компетенции в обеспечении высокого качества продукции. Трудовая и техническая дисциплина. Культура труда	1 1
<i>Тема 2. Общие сведения о сварке и сварных соединений</i>	Содержание учебного материала	5
	Определение газовой сварки как технологического процесса. Преимущество сварки перед другими способами соединения деталей	1
	Сущность газовой сварки и её классификация	1
	Сварка плавлением и давлением	1
	Газовая сварка металлов, преимущество и недостатки, область применения	1
	Определение сварного соединения. Классификация типов сварных соединений при газовой сварки	1
<i>Тема 3. Материалы для газовой сварки (наплавки)</i>	Самостоятельная работа:	3
	1. Реферат «Преимущества и недостатки газовой сварки».	2
	2. Сообщение «Новые технологии при использовании газовой сварки».	1
<i>Тема 3. Материалы для газовой сварки (наплавки)</i>	Содержание учебного материала	11
	Свойства кислорода и способы его получения	1
	Ацетилен и другие газы заменители	2
	Карбид кальция. Физические и химические свойства	1
	Сварочная проволока – назначение, марки. Выбор присадочной проволоки. Требования к присадочной проволоке	2
	Флюсы – назначения, марки, требования к выбору	1
	Стандарты на материалы для газовой сварки и наплавки. Перспективные материалы	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 1. Выбор сварочной проволоки для выполнения газосварочных работ</i>	2
Контрольная работа	1	

	<i>Самостоятельная работа:</i>	6
	1. Реферат «Влияние на сварку снижение частоты кислорода».	2
	2. Сообщение «Способы получения ацетилена».	2
	3. Доклад «Выход ацетилена из карбида кальция».	2
<i>Тема 4. Оборудование и аппаратура для газовой сварки</i>	Содержание учебного материала	30
	Понятие о газосварочном poste. Общие требования к оборудованию газового поста	1
	Основные виды сварочных постов, требования к ним	1
	Инструменты газосварщика	1
	Аппаратура для газовой сварки, её классификация, назначение, требования к ней	2
	Ацетиленовые генераторы. Классификация генераторов. Типы генераторов	2
	Правила обслуживания ацетиленовых генераторов	1
	Предохранительные затворы и химические очистители	1
	Классификация, устройство и принцип действия	1
	Баллоны для сжатых и растворимых газов. Конструкция баллонов газов их вместимость, цвет.	2
	Особенности конструкций ацетиленовых баллонов. Хранение и транспортировка баллонов	
	Запорные вентили для баллонов	1
	Правила обращения с баллонами	1
	Редукторы для сжатых газов и требования к ним	1
	Принцип действия и устройство редукторов. Правила обращения с редукторами. Причины замерзания и способы устранения замерзания	2
	Газораспределительные рампы, рукава (шланги), трубопроводы	2
	Сварочные горелки – назначения, устройства	2
	Правила обращения с горелками	1
	Стандарты на газосварочное оборудование и аппаратуру. Новое оборудование	1
	Практические занятия:	6
<i>Практическое занятие № 2. Использование предохранительных затворов и запорных вентилях</i>	2	
<i>Практическое занятие № 3. Применение газовых горелок.</i>	2	
<i>Практическое занятие № 4. Умение обращение с газовыми баллонами и горелками.</i>	2	
Контрольная работа	1	
<i>Самостоятельная работа:</i>	15	
1. Составление памятки «Правила обслуживания передвижных ацетиленовых генераторов»	3	
2. Сообщение «Маркировка баллонов для сжатых газов»	2	
3. Доклад «Принцип действия предохранительных затворов»	3	
4. Реферат «Использование химических очистителей»	3	
5. Информация «Типы рукавов и их использование»	2	
6. Сообщение «Наполнители для ацетиленовых баллонов»	2	

<i>Тема 5. Сварочное пламя</i>	Содержание учебного материала	7
	Строение и виды сварочного пламени	2
	Металлургические процессы при газовой сварки	1
	Влияние нагрева газового пламени на структуру сварного шва и зону термического влияния	1
	Тепловое воздействие пламени с металлом	1
	Практические занятия:	
<i>Практическое занятие № 5. Отработка умений и навыков выбора состава сварочного пламени</i>	2	
<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
<i>1. Составление схем и рисунков «Строение сварочного пламени и зоны термического влияния»</i>	3	
<i>Тема 6. Технология газовой сварки</i>	Содержание учебного материала	22
	Сварные соединения. Основные понятия и определения	1
	Способы газовой сварки	2
	Техника наложения сварных швов	1
	Подготовка и сборка деталей под сварку	1
	Выбор режимов сварки	1
	Техника сварки швов в различных пространственных положениях	1
	Сварка листового материала	1
	Сварка труб	1
	Сварка емкостей, газопроводов. Газопрессовая сварка	1
	Ремонтная сварка	1
	Сварка сталей	1
	Сварка цветных металлов и сплавов	1
	Деформации и напряжения при сварке	1
	Термическая обработка при сварке	1
	Дефекты сварного шва	1
	Контроль качества сварных швов	1
Практические занятия:	4	
<i>Практическое занятие № 6. Умение предупреждать и устранять возникновение напряжений и деформаций при газовой сварке</i>	2	
<i>Практическое занятие № 7. Отработка навыков техники наложения сварных швов</i>	2	
Контрольная работа	1	
<i>Самостоятельная работа:</i>	11	
<i>1. Доклад «Левый и правый способ сварки»</i>	3	
<i>2. Реферат «Причины возникновения напряжений и деформации»</i>	3	
<i>3. Сообщение «Способы сборки деталей под сварку»</i>	3	
<i>4. Сообщение «Техника наложения сварных швов»</i>	2	

<i>Тема 7. Технология кислородной резки</i>	Содержание учебного материала	8
	Основные условия резки металла	1
	Резаки для ручной резки	1
	Машины для кислородной резки	1
	Особенности технология резки различных профилей металла	1
	Кислородно-флюсовая резка металлов	1
	Точность и качество реза	1
Практические занятия:	2	
<i>Практическое занятие № 8. Отработка умений и навыков резки металлов</i>	2	
<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
<i>1. Доклад «Резаки для кислородной резки»</i>	4	
<i>Тема 8. Техника и технология газовой наплавки</i>	Содержание учебного материала	9
	Сущность процесса наплавки. Классификация видов наплавки.	1
	Материалы для наплавки.	1
	Техника наплавки газокислородным пламенем.	1
	Наплавка цветных металлов и их сплавов.	2
	Наплавка твердыми сплавами. Газопорошковая наплавка	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 9. Техника наплавки металла</i>	2
Контрольная работа	1	
<i>Самостоятельная работа:</i>	5	
<i>1. Реферат «Материалы для наплавки»</i>	3	
<i>2. Сообщение «Наплавка твердыми сплавами»</i>	2	
	Экзамен	
Учебная практика		84
<i>Виды работ:</i> Эксплуатация ацетиленового генератора (заливки водой, зарядки карбидом, подготовка водяного затвора, продувка при выделении ацетилена. Разряжение генератора после окончания работ). Присоединение редукторов к баллонам. Правила обслуживания редукторов и баллонов во время работы Разборка и сборка горелки. Упражнения для одной руки при работе горелкой с наконечниками разных номеров. Эксплуатация горелок. Зажигание и гашение горелки; регулирования сварочного пламени наплавки валиков на стальные пластины толщиной 5-8мм с низко углеродистой стали без присадочной материала и с присадочным проволокой по прямой, квадрата, кривой, правым и левым способами. Обработка краев под сварку. Ознакомление с электроинструментом. Сборка деталей под сварку с обеспечением равномерного зазора соединения. Прихватка пластин.		

<p>Исправление пластин. Разметка с помощью линейки, угольника, циркуля по шаблону. Прихватка и сварка пластин. Гибка пластин, очистки пластин. Сварка пластин с низкоуглеродистой и стали толщиной 2,3,4 мм встык сверху вниз без скоса кромок. Расплавления металла по всему месту на стальных пластинах разной толщины; по прямой линии, справа, слева. То же упражнение, но с участием левой руки, и с наплавкой присадочной металла. Выбор вида пламени в зависимости от вида сварки. Установка наклона и ведения горелки по шву. Рубка пластин. Прихватки и сварка пластин толщиной 2,3,4 мм встык без скоса кромок выпуклыми швами. Резка пластин и труб ножовкой. Сварка пластин толщиной от 5 до 10 мм встык с односторонним скосом двух краев. Набор в легких перегородок и выгородок в нижнем положении - сварка на участке предварительной сборки. Сварка пластин толщиной до 5мм и 12 мм встык с двусторонним симметричным скосом двух краев. Опилка труб разного диаметра. Прихватка и сварка труб. Приварка и сварка бобышек, втулок, стаканов Детали крепления оборудования, изоляции, концы технологические, гребенки, планки, бобышки-приварки к конструкциям из углеродистых и низколегированных сталей. Прихватка плит, стоек, угольников, уголков, каркасов, фланцев простые из металла толщиной свыше 3 мм – Наплавки валиков на стальные пластины толщиной 5-8мм с низкоуглеродистой стали без присадочной материала и при присадочной снизу - вверх с двусторонним симметричным скосом двух краев. Газовая наплавка труб Наплавки валиков (рифление) площадок и трапов. Газовая сварка пластин из цветного металла в нижнем положении Сварка узлов: газовая сварка коробок, газовая сварка каркасов.</p>	
<p><i>Производственная практика</i> Виды работ: Баки трансформатора - подварка стенок под автоматическую сварку. Стальные и чугунные мелкие отливки - наплавление раковин на местах, которые не обрабатываются. Сварка труб и трубных конструкций Детали крепления оборудования, изоляции, концы технологические, гребенки, планки, бобышки-приварки к конструкциям из углеродистых и низколегированных сталей. Конструкции из титановых сплавов - защита обратной стороны сварного шва. Конструкции, которые не подлежат испытанию - сварка набора на стенде и в нижнем положении. Набор в легких перегородок и выгородок в нижнем положении - сварка на участке предварительной сборки. Плиты, стойки, угольники, уголки, каркасы, фланцы простые из металла толщиной свыше 3 мм - прихватка. Площадки и трапы - наплавки валиков (рифление) Стеллажи, ящики, щитки, рамки с угольников и штабов - прихватки. Наплавки валиков (рифление) площадок и трапов. Газовая сварка пластин из цветного металла в нижнем положении</p>	210

Сварка труб из цветного металла Пайка медных конструкций Сварка узлов: газовая сварка коробок, газовая сварка каркасов Подогрев конструкций и деталей Заплавление раковин, трещин в простых отливках.Заварка трещин в чугунном литье (станины). Охрана труда при проведении газовой сварки	
---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет технологии сварочных работ»; газосварочной мастерской.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебные столы – 16 шт
Ученические стулья – 16 шт
Кафедра преподавателя – 1 шт
Стул учительский – 1 шт
Доска – 1 шт

Технические средства обучения:

Уголок газосварщика
Макеты источников питания сварочной дуги
Стенды
Плакаты
Образцы сварных соединений

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Сварочная:
- сварочные посты, укомплектованные необходимым сварочным оборудованием;
- верстаки и металлические столы для выполнения сборки изделий под сварку;
- сварочные приспособления;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа и концентрировано на предприятиях города.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)**.

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые

профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин: Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технология сварочных работ»

Практические занятия и учебная практика проводятся в слесарной мастерской и мастерской электросварочных работ согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, контрольные работы;

промежуточный контроль: экзамен, экзамен квалификационный

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И.Соколов. Газовая сварки и резка металлов. Москва, «Высшая школа», 1986.
2. Д.Л.Глизманенко. Сварка и резка металлов. Москва «Высшая школа», 1975.

3. В.М.Рыбаков. Дуговая и газовая сварка. Высшая школа, 1985.
4. В.П.Фоминых, А.П.Яковлев. Электросварка. Москва «Высшая школа», 1976.
5. В.Г.Геворкян. Основы сварочного дела. Высшая школа, 1991.

Дополнительные источники:

1. Ю.А.Исаенко, В.П.Гуськов. Справочник газорезчика. Донецк «Донбасс», 1983.
2. Л.С.Сапиро. Справочник сварщика. Донецк «Донбасс», 1978.

Информационные ресурсы:

Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс].

Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.

Электронный ресурс «Сварка». Форма доступа:

www.svarka-reska.ru - www.svarka.net

www.prosvarky.ru

www.websvarka.ru

Сайт <http://www.svarka-lib.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую наплавку; ОК 1 – ОК 7</p> <p>выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую наплавку; ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Устный опрос; тестовые задания; выполнение практических работ; проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; контрольные работы; дифференцированный зачет; подготовка и защита презентаций, рефератов, сообщений и докладов; использование Интернет–ресурсов; оценка выполнения работ на учебной практике</p>

<p>Уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>	<p>выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую наплавку; ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Устный опрос; тестовые задания; выполнение практических работ; проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы; контрольные работы; дифференцированный зачет; подготовка и защита презентаций рефератов, сообщений и докладов; оценка выполнения работ на учебной практике</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах; - демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения ПМ; участие в конференциях, олимпиадах; участие в органах самоуправления учащимися; участие в конкурсах профессионального мастерства; - создание учащимися портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участие во внеаудиторной деятельности, - наблюдение за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио учащегося; - мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной производственной практике.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и порядка работы; - обобщение результата; - использование в работе полученные ранее знания и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении токарных работ; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - повышение значимости внеаудиторных занятий за счет самостоятельного изучения учащимися непрограммного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ; - участие во внеаудиторной деятельности; - анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике; - мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении токарных работ; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике; - моделирование профессиональных ситуаций; - мониторинг профессиональных качеств учащегося; - портфолио; - сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам УП.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение информации с помощью современных информационных технологий; - использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование информации из различных первоисточников, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы, - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике;

	включая электронные.	- подготовка рефератов, докладов, сообщений; - участие в конкурсах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы и использованием ИКТ; - работа с Интернет-ресурсами	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с учащимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий; - умение работать в группе, парах, в бригадах; - наличие лидерских качеств; - участие в культурно-массовых мероприятиях.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение за ролью студента в группе.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- участие в учебных сборах вовремя обучение; - участие в военно-спортивных и патриотических мероприятиях.	- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний; - отчётные документы.

*Приложение №2. 1
к ООП по профессии*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
Суходольский горный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023

Программа учебной дисциплины ОП01. Основы инженерной графики разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР
_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины (далее - примерная программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственнотехнологическую документацию по сварке.

1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 32 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 32 часа;

лабораторно-практических занятий - 10 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и приобретение соответствующих компетенций

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины **Основы инженерной графики**

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1.-1.2. ОК 4 - ОК 6	Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже»	10	10	3			
ПК 1.1.-1.2. ОК 4 - ОК 6	Тема 2. «Прямоугольное проецирование»	10	10	3			
ПК 1.1.-1.2. ОК 4 - ОК 6	Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»	11	11	4			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		32	32				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже»	Содержание учебного материала.	
	1. Основные правила оформления чертежа.	
	Тематика учебных занятий:	10
	<p>Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы инженерной графики». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».</p> <p>Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Форматы чертежей, их оформление.</p> <p>Геометрические построения. Правила деления окружности. Сопряжение линий. Правила вычерчивания контуров деталей. Приемы вычерчивания, сопряжения</p> <p><i>Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Стадии разработки конструкторской документации.</i></p>	7
Тема 2. «Прямоугольное	Содержание учебного материала.	
	1. Проекционное черчение.	
	Тематика учебных занятий:	10

проецирование»	<p>Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертёж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция геометрических тел. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции.</p>	7
	<p>Практические занятия: Проекция группы геометрических тел. Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя). Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка). <i>Выполнение эскиза и технического рисунка детали.</i></p>	3
Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»	Содержание учебного материала.	
	1. Основы построения чертежей в программном комплексе CAD/CAM.	
	<p>Тематика учебных занятий:</p>	11
	<p>Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах Условности и упрощения на рабочих чертежах. Виды сварных соединений. Изображение неразъемных соединений и обозначение на чертеже. Чтение чертежей неразъемных соединений</p>	87
	<p>Практические занятия: Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/или сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM. <i>Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы. Чтение чертежей неразъемных соединений.</i></p>	2

<p>Практические занятия: Выполнение эскиза детали по выбору с помощью программного комплекса CAD/CAM. <i>Чтение рабочих чертежей детали.</i> <i>Чтение сборочного чертежа (узлы сварных конструкций).</i> Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций) с помощью программного комплекса CAD/CAM.</p>	2
<p>Дифференцированный зачет</p>	2
<p>Всего</p>	32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Технической графики»; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технической графики»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и презентации «Основы инженерной графики»;
- комплект тестовых заданий;
- стенды по основам инженерной графики;
- измерительный инструмент ШЦ1, микрометр, линейки
- металлические, угольник, шаблоны;
- уголок по технике безопасности.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
2. Обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины «Основы инженерной графики».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технической графики» согласно ФГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП. 01. Основы инженерной графики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронов Б. Г. Инженерная графика: учебник. Высшая школа, 2008
2. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие. М.: Академия, 2009 (Гриф)

Дополнительные источники:

1. Инженерная графика. Начертательная геометрия, Электронный учебник по курсу графических дисциплин. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009;
2. Черчение. Комплект электронных плакатов. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2009.

Электронные ресурсы:

- dwgstud.narod.ru/ (библиотека Autocad);
- labstend.ru – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «Черчение» (диски, плакаты, слайды);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Умения:		
- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования	- читает чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования	- отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации»
- использовать технологическую документацию	- в полном объеме использует технологическую документацию	- отчет по самостоятельной работе по теме: «Использование нормативно-технической и производственной документации»
Знания:		
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации	- имеет четкие понятия о оформлении и чтении конструкторской и технологической документации	- отчет по самостоятельным работам по темам: «Чтение технической документации»,
- общие сведения о сборочных чертежах	- знает и понимает сборочные чертежи	- фронтальный опрос
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	- выполняет основные приемы техники черчения	- фронтальный опрос; контрольная работа по разделу 1
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	- выполняет единые требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	- отчет по самостоятельным работам по темам: «Выполнение инженерного черчения с использованием стандартных чертежных шрифтов, надписей и нанесением размеров на чертеж технической детали.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

Приложение № 2.2
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
Суходольский горный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Основы электротехники
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2023 год

Программа учебной дисциплины ОП 02. Основы электротехники разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР

_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Коновальчук В.П., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы электротехники

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники (является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

газовая сварка (наплавка);

термитная сварка;

сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- использовать в работе электроизмерительные приборы;

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических,

- магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
 - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
 - свойства магнитного поля;
 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
 - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
 - аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)):

максимальной учебной нагрузки студентов – 32 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки об студентов – 32 часа;
лабораторно-практических занятий – 10 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и приобретение соответствующих компетенций

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерный тематический план учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники

(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6	Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	6	6	2			
ПК 1.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6	Тема 2. Электрические цепи переменного тока	10	10	3		5	
ПК 1.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6	Тема 3. Определение параметров электрических цепей с помощью электроизмерительных приборов	4	4	2		2	
ПК 1.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6	Тема 4. Электрические машины	6	6	2		5	
ПК 1.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6	Тема 5. Электробезопасность в сварочном производстве	4	4	1		3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		72	48	15		24	

3.2. Примерное содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03. Основы электротехники

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6
	Значение энергетики. Роль электрической энергии в жизни государства	1
	Основные параметры электрической цепи	1
	Законы Ома для электрической цепи	1
	Законы последовательного и параллельного соединения	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие №1. Измерение работы и мощности в цепи постоянного тока</i>	1
	<i>Практическое занятие № 2. Соединение источники тока, привести расчет</i>	1
Тема 2. Электрические цепи переменного тока	Содержание	10
	Получение переменного тока. Параметры переменного тока	1
	Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока	1
	Трехфазный ток. Источники трехфазного тока	1
	Соединение обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной системы	2
	Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2
	Практические занятия:	3
	<i>Практическое занятие № 3. Определение работы и мощности в цепи переменного тока</i>	2
	<i>Практическое занятие № 4. Определение характеристики электрических элементов</i>	1
	Контрольная работа	1
Тема 3. Определение параметров электрических цепей с помощью электроизмерительных приборов	Содержание	4
	Классификация электроизмерительных приборов, их условное обозначение. Устройство и принцип работы. Работа с приборами, определение их параметров	2
	Практические занятия:	2
	<i>Лабораторная работа № 5. Измерение основных электрических величин</i>	1
	<i>Практическое занятие № 6. Работа с мегомметром</i>	1

Тема 4. Электрические машины	Содержание	6
	Виды электрических машин	1
	Асинхронные двигатели, устройство, работа	
	Синхронные машины. Генераторный и двигательный режим	1
	Трансформаторы: устройство, работа, характеристика	1
	Сборка маломощных трансформаторов в сеть трехфазного тока	
	Пуск и остановка электродвигателей	1
	Практические занятия:	2
	<i>Практическое занятие № 7. Включение асинхронного двигателя в сеть однофазного переменного тока</i>	2
Тема 5. Электробезопасность в сварочном производстве	Содержание	4
	Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ.	1
	Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охрана труда	1
	Заземление. Зануление	1
	Практические занятия:	1
	<i>Практическое занятие № 8. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</i>	2
	Контрольная работа №3	1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1
Всего часов:		32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Электротехники»; подготовка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и презентации «Основы электротехники»;
- комплект тестовых заданий;
- стенды по электротехнике;
- измерительные приборы, линейки металлические;
- уголок по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины «Основы электротехники».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы инженерной графики», «Основы экономики», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Электротехника» согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины Основы электротехники и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бердикашвили, В.Ш. Электронная техника: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Ш. Бердикашвили, А.К. Черепанов. - М.: Академия, 2009. - 368 с.
2. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - М.: Академия, 2008. - 272 с.
3. Конюхова, Е.А. Электроснабжение объектов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Конюхова. - М.: Мастерство, 2009. - 320 с.: ил.
4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 432 с.
5. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 592 с.
6. Задачник по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования \ [П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др.] - М.: Академия, 2009. - 336 с.
7. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учебное пособие для нач. проф. образования / В.М. Прошин. - М.: Академия, 2009. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Беневоленский, С. Б. Основы электротехники: учебное пособие для втузов / С. Б. Беневоленский, А.Л. Марченко – М.: Физматлит, 2009.- 568 с.
2. Кацман, М.М. Электрические машины : учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений / М.М. Кацман. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2009. - 463 с.: ил.
3. Марченко, А. Л. Основы электроники: учебное пособие для вузов / А.Л. Марченко. М.: ДМК Пресс, 2009, 296 с.
4. Марченко, А. Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде Multisim 10 (+ CD). Учебное пособие для вузов / А. Л. Марченко, С. В. Освальд М.: ДМК Пресс, 2010.- 446 с.
5. Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

Информационный ресурс

1. Учебные материалы кафедры «Теоретические основы электротехники», МИРЭА.
Режим доступа: <http://www.toe.fvms.mirea.ru/>
2. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана.
Режим доступа: http://fn.bmstu.ru/electro/new_site/lectures/lec%201/konspekt.htm
3. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике, ДВГТУ.
Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110
4. Теоретические основы электротехники. МИЭТ ТУ.
Режим доступа: <http://sitim.sitc.ru/Grantwork/energy/frame04-1.html>
5. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам.
Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57103

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.</p>	<p>демонстрация учебного материала: описание и объяснение определений; условных обозначений и формул для расчета; чтение и расшифровка условных обозначений; расчёт схем с последовательным и параллельным соединением; выбирать приборы для измерительной цепи; определять направления магнитного поля; выбирать схемы включения двигателя; запускать и останавливать электродвигатели; выбирать схемы включения аппаратуры защиты двигателей; описание и объяснение определений; ПК 1.1., ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p>текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. устный опрос; тестирование; оценка выполнения практического задания; тестирование; устный и письменный опрос; устный опрос; анализ выполнения домашнего задания; чтение чертежей; чтение технического описания;</p>

<p>Уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы использовать технологическую документацию.</p>	<p>чтение машиностроительных чертежей; выбор измерительного инструмента и прибора; выполнение выбора измерительных приборов и их пределов измерения и допусков. ПК 1.1., ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p>отчет и оценка практических работ; оценка выполнения практических занятий; текущий, промежуточный контроль в ходе выполнения практического задания.</p>
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

Приложение №2.3
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
Суходольский горный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2023

Программа учебной дисциплины ОП 03. Основы материаловедения разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР
_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойства материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студентов -32 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 32 часов;
лабораторно-практических занятий – 6 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и приобретение соответствующих компетенций

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Основы материаловедения

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1,2, 4-7	Тема 1. Строение и свойства машиностроительных материалов	2	2				
ОК 1,2, 4-7	Тема 2. Сплавы железа с углеродом	2	2	-			
ОК 1,2, 4-7	Тема 3. Термическая и химическая обработка сталей	3	3	1			
ОК 1,2, 4-7	Тема 4. Стали и чугуны	7	7	3			
ОК 1,2, 4-7	Тема 5. Цветные металлы и сплавы	4	4	1			
ОК 1,2, 4-7	Тема 6. Материалы для сварки и пайки	2	2	1			
ОК 1,2, 4-7	Тема 7. Неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы	2	2				
ОК 1,2, 4-7	Тема 8. Термическая и химико-термическая обработка металлических материалов	6	6				
ОК 1,2, 4-7	Тема 9. Твердые сплавы и минералокерамические материалы	3	3				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		32	32	6			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **Основы материаловедения**

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	2
	1. Основные сведения о металлах и сплавах. Строение металлов. Структура расплавов. 2. Методы измерения параметров и определения свойств материалов.	1 1
Тема 2. Сплавы железа с углеродом	Содержание	2
	1. Диаграмма сплавов системы железо-цементит. 2. Структура сплавов системы железо-цементит.	1 1
Тема 3. Термическая и химическая обработка сталей	Содержание	3
	1. Термическая обработка сталей.	1
	2. Химико-термическая обработка сталей.	1
	Практические занятия	1
	1. Определение режимов термической обработки с использованием диаграммы состояния железо - цементит.	1
Тема 4. Стали и чугуны	Содержание	7
	1. Назначение и свойства сталей.	1
	2. Классификация сталей.	1
	. Маркировка и области применения сталей.	1
	3. Назначение и свойства чугунов.	1
	. Классификация чугунов.	
	Маркировка и области применения чугунов.	1
Контрольная работа		
Практические занятия	3	
	1. Ознакомление со структурой и свойствами сталей.	1
	2. Ознакомление со структурой и свойствами чугунов.	1
	3. Ознакомление со структурой и свойствами легированных сталей.	1

Тема 5. Цветные металлы и сплавы	Содержание	4
	1. Назначение и свойства цветных металлов.	1
	2. Классификация, маркировка и области применения цветных металлов.	1
	3. Назначение и свойства цветных сплавов.	1
	. Классификация, маркировка и области применения цветных сплавов.	
	Практические занятия	1
	1. Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов.	1
Тема 6. Материалы для сварки и пайки	Содержание	2
	1. Материалы, применяемые при сварке и пайке.	1
	Практические занятия	1
	1. Выбор материалов для осуществления сварки и пайки.	1
Тема 7. Неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы	Содержание	2
	1. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах.	1
	2. Классификация, свойства, маркировка и правила применения охлаждающих и смазочных материалов.	1
Тема 8. Термическая и химико-термическая обработка металлических материалов	Содержание	6
	1. Назначение процесса термической обработки.	1
	2. Виды термической обработки: отжиг и нормализация.	1
	3. Виды термической обработки: закалка и отпуск.	1
	4. Химико-термическая обработка стали и ее назначение.	1
	Контрольная работа	1
	5. Определение состояния металла до и после термической обработки. . Изучение видов термической обработки.	1
Тема 9. Твердые сплавы и минералокерамические материалы	Содержание	4
	1. Свойства и классификация твердых сплавов: минералокерамические материалы.	1
	2. Свойства и классификация твердых сплавов: без вольфрамовые твердые сплавы.	1
	3. Свойства и классификация твердых сплавов: абразивные материалы	1
	. Определение свойств твердых сплавов и материалов.	1
	Дифференцированный зачет	1
Всего часов:		32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедение»; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»:

рабочее место преподавателя;
посадочные места студентов (по количеству студентов);
комплект учебно-методической документации;
комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
образцы неметаллических материалов;
объемные модели металлических кристаллических решеток;
комплект тестовых заданий.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины «Основы материаловедения».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Допуски и технические измерения», «Основы материаловедения», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Материаловедение», лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях и мастерских согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение студентами индивидуальных заданий, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, выполнение самостоятельных и контрольных работ;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины Основы материаловедения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб.пособие для проф.образования / А.М.Адаскин, В.М.Зуев. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / О.С.Моряков. – 4-е изд., стер. – М – М.; Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для проф.образования. – М.; ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. «Материаловедение». Форма доступа: ru.wikipedia.org
2. «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p>	<p>демонстрация учебного материала; описание и объяснение определений, маркировки материалов, чтение и расшифровка маркировки материалов.</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; самостоятельные и контрольные работы; дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь: выполнять механические испытания образцов материалов; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойства материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение механических испытаний образцов материалов; определение свойств материалов; использование справочных таблиц для определения свойств материалов; расшифровка марок сталей; определение механических и технологических свойств цветных металлов и сплавов; расшифровка условных обозначений цветных металлов и сплавов.</p>	<p>отчет и оценка выполнения практических занятий.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

	деятельности;	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>

*Приложение №2.4
к ООП по профессии*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
Суходольский горный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2023

Программа учебной дисциплины ОП 04. разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР
_____ Хитрина Н.В.

Составители:
Рожнова Л.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»
Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- с помощью средств измерения сварщика выполнять измерения действительных и номинальных размеров деталей;
- определять предельные отклонения размеров;
- читать обозначение предельных размеров и допуски формы и расположения поверхностей на чертежах;
- определять размерную точность сборки;

знать:

- принцип системы взаимозаменяемости;
- системы допусков и виды посадок, их условное обозначение;
- точность обработки;
- качества, классы точности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов -32 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 32 часов;
- лабораторно-практических занятий – 8 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами видами профессиональной деятельности и приобретение соответствующих компетенций

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкций под сварку.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрических размеров, требуемым конструкторской и производственно-технической документации по сварке.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Допуски и технические измерения

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.6. ПК 1.9. ОК 2-7	Тема 1. Введение. Основные сведения о размерах и сопряжениях в машиностроении	7	7	2	-		-
ПК 1.6. ПК 1.9. ОК 2-7	Тема 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений	8	8	2	-		-
ПК 1.6. ПК 1.9. ОК. 2-7	Тема 3. Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	5	5	2	-		-
ПК 1.6. ПК 1.9. ОК 2-7	Тема 4. Основы технических измерений	4	4	-	-		-
ПК 1.6. ПК 1.9. ОК 2-7	Тема 5. Средства для измерения линейных размеров	3	3	-	-		-
ПК 2.5. ОК 2-7	Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	3	3	2	-		-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		32	32	8			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Допуски и технические измерения

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Тема 1. Введение. Основные сведения о размерах и сопряжениях в машиностроении	Содержание	7
	1. Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Номинальный размер. Погрешности размера.	1
	2. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения.	1
	3. Допуск размера. Поле допуска. Условия годности размера деталей.	1
	4. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах.	1
Тема 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений	5. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Обобщенные понятия «отверстие» - для внутренних поверхностей и «вал» - для наружных поверхностей. . Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом.	1
	Лабораторно-практические работы:	2
	1. Чтение размеров, определение годности действительных размеров. 2. Подсчет значений предельных размеров и допуска размера на изготовление по данным чертежа (элемент детали - вал). Определение годности заданного действительного размера.	1 1
Тема 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений	Содержание	8
	1. Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок: посадки с гарантированным натягом и гарантированным зазором, переходные посадки. Обозначения посадок на чертежах.	1
	2. Понятие о системе допусков и посадок. Система ЕСДП СЭВ. Основное отклонение. Правила образования полей допусков. Система отверстия и система вала.	1
	3. Точность обработки. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП СЭВ.	1
	4. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП СЭВ и их обозначение на чертежах. Применение для образования посадок различных групп полей допусков одного квалитета и разных квалитетов (комбинированные посадки). Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП СЭВ. Пользование таблицами.	1
Тема 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений	Лабораторно-практические работы:	2
	1. Подобрать посадку в системе отверстия при условии, что допуски вала и отверстия назначены по одному квалитету. 2. Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже.	1 1
	Контрольная работа	1
Тема 3	Содержание	5

Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	1. Основные определения параметров форм и расположения поверхности по СТ СЭВ. Допуски и отклонения расположения поверхностей.	1
	2. Допуски и отклонения формы. Комплектные показатели: отклонения от цилиндричности и отклонения от плоскостности.	1
	3. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах по ГОСТ. . Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства.	1
	Лабораторно-практическая работа: 1. Составить сравнительную таблицу сборочно-сварочных приспособлений.	2
Тема 4 Основы технических измерений	Содержание	4
	1. Понятие о метрологии как науке об измерениях, о методах и средствах их выполнения. Обеспечение измерения в машиностроительной метрологии. Обеспечение единства измерений и способы достижения их требуемой точности. Государственная система измерений. Основные метрологические термины.	1
	2. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное.	1
	3. Отсчетные устройства: шкала, отметка шкалы, деление шкалы, указатель.	1
	4. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие.	1
Тема 5 Средства для измерения линейных размеров	Содержание	3
	1. Меры и их роль в обеспечении единства измерений в машиностроении. Штангенциркуль. Устройство.	1
	2. Выбор средства измерения. Основные факторы, определяющие выбор: величина допуска на изготовление измеряемого размера, допускаемая погрешность измерения, тип производства, конструкция измеряемой детали и номинальный размер измеряемого элемента детали. Предельная погрешность измерительного средства.	1
	3. Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров. Таблица допускаемых погрешностей измерения в зависимости от номинального размера и допуска размера. Таблица предельных погрешностей измерения в зависимости от номинального размера и допуска размера. Таблица предельных погрешностей измерения наружных, внутренних размеров и уступов конкретными измерительными средствами	1
		2
Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	Содержание	4
	1. Характеристика крепежных резьб. Допуски и посадки резьб с зазором, натягом и переходные.	1
	2. Изучение микрометров. Измерение размера и отклонения формы резьб гладким микрометром	1
	Лабораторно-практическая работа:	2
	Изучение микрометров	2
	Контрольная работа	1
	Дифференцированный зачет	1

Всего часов:

32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Допуски и технические измерения»; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Допуски и технические измерения»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Допуски и технические измерения»;
- измерительный инструмент;
- комплект тестовых заданий.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины «Допуски и технические измерения».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Допуски и технические измерения», «Основы материаловедения», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Допуски и технические измерения», лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях и мастерских согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение студентами индивидуальных заданий, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, выполнение самостоятельных и контрольных работ;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП. 05. Допуски и технические измерения и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб. для средних ПТУ. – М.: «Высшая школа», 1987 – 270с.

2. Крупицкий Э.И. Пособие по допускам и техническим измерениям: пособие для ПТУ – Минск: «Вышэйшая школа», 1973г. – 382с.

Дополнительные источники:

1. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. расчет допусков размеров: учеб.пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2005. - 189 с.

2. Романов А.Б. Таблицы и альбом по допускам и посадкам: Справочное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 88 с.

3. Электронный ресурс «Справочник технолога-машиностроителя». Форма доступа: <http://csdo.iriit.irek.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ О ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: принцип системы взаимозаменяемости; системы допусков и виды посадок, их условное обозначение; точность обработки; качества; классы точности.</p>	<p>демонстрация учебного материала: описание и объяснение определений, условных обозначений; чтение и расшифровка условных обозначений; характеристики средств измерения.</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; самостоятельные и контрольные работы; дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь: с помощью средств измерения сварщика выполнять измерения действительных и номинальных размеров деталей; определять предельные отклонения размеров; читать обозначение предельных размеров и допуски формы и расположения поверхностей на чертежах; определять размерную точность сборки.</p>	<p>Чтение машиностроительных чертежей; выбор измерительного инструмента и прибора; выполнение расчетов предельных размеров и допусков; определение вида посадки; графическое определение полей допусков; выбор и применение контрольно-измерительных инструментов и приборов; чтение показаний с инструментов и приборов.</p>	<p>отчет и оценка выполнения лабораторных работ; оценка выполнения практических занятий.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;</p>	<p>квалификационной работы; наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>

Приложение №2.5
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
Суходольский горный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы экономики

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Программа учебной дисциплины ОП 05. Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР

_____ Хитрина Н.В.

Составители:

Гальчук И.Ю., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

Максимчук В.В., мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы экономики

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики (является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)):

максимальной учебной нагрузки студентов – 32 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 32 часа;

лабораторно-практических занятий – 4 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и приобретение соответствующих компетенций

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики

(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-7.4. ОК 1-7	Тема 1. Производственная структура предприятия и его деятельность в условиях конкуренции	9	9	1			
ПК 1.1.-7.4. ОК 1-7	Тема 2. Себестоимость, цена и рентабельность	7	7	1			
ПК 1.1.-7.4. ОК 1-7	Тема 3. Планирование	4	4	1			
ПК 1.1.-7.4. ОК 1-7	Тема 4. Экономические ресурсы организации (предприятия)	5	5				
ПК 1.1.-7.4. ОК 1-7	Тема 5. Оплата труда и предоставление социальных гарантий	6	6	1			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		32	32				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.05. Основы экономики

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Производственная структура предприятия и его деятельность в условиях конкуренции	Содержание	9
	Введение. Экономика и ее роль в жизни общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики.	1
	Различия рыночной и централизованной систем развития экономики.	1
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, формы хозяйствования).	1
	Организационно-правовые формы организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и унитарные предприятия; акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	1
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры, цели и задачи структурного подразделения. Функционирование подразделения. Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, ремонтное, транспортное хозяйство.	1
	Производственный процесс в организации (предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	1
	Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности; количеству занятых работников; формам собственности; принадлежности капитала; организационно-правовым формам. Средства труда. Основные средства производственного и непроизводственного назначения.	1
	Обеспечение предприятий рабочей силой. Рынок труда.	1
	Практические занятия	1

	<i>Практическое занятие № 1. Выполнить расчет видов движения деталей и материалов</i>	1
Тема 2. Себестоимость, цена и рентабельность	Содержание	7
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг.	1
	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	
	Сущность и функции цены как экономической категории.	1
	Система цен и их классификация Факторы, влияющие на уровень цен. Прибыль организаций (предприятия). Выручка, доходы и прибыль.	1
	Рентабельность. Расчет уровня рентабельности.	1
	Практические занятия	1
	<i>Практическое занятие № 2. Определение цены и стоимости работ.</i>	1
	Контрольная работа	1
Тема 3. Планирование	Содержание	4
	Бизнес-план.	1
	Предприятие и рынок, как объекты маркетинга.	1
	Ценовая политика и методы её реализации.	1
	Практическое занятие	1
		<i>Практическое занятие № 3. Составление бизнес-плана.</i>
Тема 4. Экономические ресурсы Организации (предприятия)	Содержание	5
	Имущество организации. Основные и оборотные средства организации: состав и классификация, виды и методы оценки и переоценки. Источники формирования оборотных средств, определение их потребности.	1
	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Нормирование труда в организации (предприятии). Цели и задачи. Основные виды норм зарплат труда.	1
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	1
	Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	2
Тема 5. Оплата труда и предоставление социальных гарантий	Содержание	6
	Заработная плата и её функции.	1
	Нормы труда (норма времени и норма выработки).	1
	Тарифная сетка, тариф на квалификационный справочник (ТКС).	1

	Формы заработной платы (повременная и сдельная).	1
	Практические занятия	1
	<i>Практическое занятие № 5. Выплаты стимулирующего характера, предусмотренные Положением об оплате труда</i>	1
	Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1
Всего часов:		32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика»; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и презентации «Основы экономики»;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины «Основы экономики».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономика» согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров:
инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Трофимова З.В. Основы экономики: Макро и мегаэкономика: Учебное пособие для 11 класса. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2004. – 224с.

Дополнительная литература:

Ковальчук Г.А. и др. Экономика: Учеб. для 10 кл. общеобраз. учеб. завед. – К.: Арка, 2003. – 384с.

Бирмак А.М., Осипович Л.Я. Задания для самостоятельной работы по основам экономических знаний: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988, - 160с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>нахождение и использование информации для сохранения окружающей среды; участие в тренировках, как действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>

Приложение №2.6

к ООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Суходольский горный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебной дисциплины ОП 06. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016, 17.12.2020. 01.09.2022)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Буджерак Н.Н.

Заместитель директора по УПР
_____ Хитрина Н.В.

Составители:
Коновальчук В.П., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....	1
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы по профессиям 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки, повышения квалификации по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Электрослесарь подземный.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- лабораторно-практических занятий – 6 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом формирования межкультурных и

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1. – ОК 7.	Введение	1	1				
ОК 1–ОК 7.	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	4	4	1			
ОК 1. –ОК 7.	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	3	3	1			
ОК 1. –ОК 7.	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	4				
ОК 1. –ОК 7.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3	3				

ОК 1. –ОК 7.	Тема 3.1. Военная обязанность	4	4				
ОК 1. –ОК 7.	Тема 3.2. Как стать офицером ЛНР	2	2				
ОК 1. –ОК 7.	4. Тематический план проведения учебных (полевых) сборов	10	10				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		32	32				

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	7
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	2. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2
	Практические занятия	
	<i>Влияние двигательной активности на здоровье человека.</i>	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	3
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1
	2. Влияния алкоголя на здоровье человека. Влияния курения на состояние здоровья.	1
	3. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании	1
	Практические занятия	
	<i>Влияние вредных привычек курения на здоровье человека</i>	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		7
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	2. Оповещение населения. Действие по сигналам тревоги.	1
	3. Организация ГО в учебных заведениях	1

	4. Контрольная работа	1
	Практические занятия	
	Правила поведения при пожарах и взрывах.	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	3
	1. Назначение и задачи гражданской обороны. РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	1
	Организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	1
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	
	2. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1
	практические занятия	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	Правила поведения в защитных сооружениях	
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		7
Тема 3.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4
	1. Воинская обязанность и военная служба граждан	1
	2. Подготовка и призыв граждан на военную службу	1
	3. Прохождение военной службы по контракту	1
	4. Права и ответственность военнослужащих.	1
Тема 3.2. Как стать офицером РФ	Содержание учебного материала	2
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и воинское товарищество. Виды военно-учебных заведений ЛНР. Организация учебного процесса в ВУЗ и основные положения по приему в ВУЗ.	1
	Дифференцированный зачет	

Тематический план проведения учебных (полевых) сборов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Строевая подготовка	3
2	Огневая подготовка	2
3	Тактическая подготовка	1
4	Физическая подготовка	2
5	Основы медицинских знаний	2

Итого-10 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательном учреждении, так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин, как Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики по профессии должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

лабораторно-практические занятия проводятся в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий, контрольные работы.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности — М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе	наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

	<p>обучения;</p> <p>участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции;</p> <p>участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы;</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СУХОДОЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Суходольский горный колледж»
_____ В.П. Коновальчук
« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета обучающихся
Дерко В.

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023-2024 учебный год

Суходольск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	31
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Закона Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128- II (с изменениями);
- Конституции. Основного закона Луганской Народной Республики от 24 сентября 2014г.;
- Приказа Министерства образования и науки ЛНР от 27.10.2016 № 408 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2021г. №619-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и примерной формы календарного плана воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году;
- Устава колледжа;

- Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 г. № 17 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;
- Трудового кодекса Луганской Народной Республики 30 апреля 2015г.
- Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию от 08.05.2015г.;
- Уголовного кодекса Луганской Народной Республики;
- Закона о системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики от 30.07.2015г

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы разработана на основе соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Молодогвардейский многопрофильный колледж имени героев подпольной организации «Молодая гвардия» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж».

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам граждан

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
<p>Ценности научного познания</p>

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Колледж ведет работы по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор. Учащиеся общеобразовательных школ привлечены к занятиям в программе Дней открытых дверей, профориентационной интеллектуально-развлекательной игры «Профессиональный путь. Как себя найти».

Всестороннему развитию студентов способствует их участие в техническом творчестве, художественной самодеятельности, спортивно-массовой работе.

При кабинетах и мастерских (на бесплатной основе) для студентов работают творческие студии по различным направлениям:

- художественное слово «Образ»;
- «Счастливый английский»;
- техническое творчество;
- юный натуралист;
- математический эрудит;
- юный сварщик;
- виртуальный мир

История Колледжа богата своими воспитательными традициями: наши выпускники приводят учиться к нам своих детей, запомнив на всю жизнь уроки гуманизма, мужества, верности своей профессии и учебному заведению, культурно-массовые и спортивные мероприятия, декады по специальностям, а также сплоченный коллектив преподавателей и сотрудников.

Музейный уголок хранит альбомы фотографий, на которых студенты разных лет с увлечением выступают на смотрах художественной самодеятельности, участвуют в спортивных соревнованиях, походах и демонстрациях, выступают и т.д.

В соответствии с планом работ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как:

- посвящение в студенты, День Учителя, новогодний вечер для преподавателей и сотрудников колледжа, день Татьяны, День смеха, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества и 8 марта, День рождения колледжа, встречи с выпускниками и другие мероприятия.

Кураторы учебных групп проводят классные тематические часы, формирующих правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи

инспекторами по делам несовершеннолетних, с целью проведения лекций по профилактике правонарушений.

Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их профессиональной подготовке экскурсии в музеи и на тематические выставки.

В Колледже работает психологическая служба: оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах по запросу преподавателей и родителей студентов.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций.

Колледж активно принимает участие в значимых для воспитания федеральных и региональных проектах и программах:

- Большая перемена;
- Твой ход;
- WorldSkills Russia;
- Студенческие отряды;
- Волонтерское движение и наставничество, доброволец ПРО т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули содержат описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж».

Основные модули
Модуль «Образовательная деятельность»
Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: <ul style="list-style-type: none">- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах.

<p>традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p><i>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</i></p>
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
<p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся); - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
<p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

<p>Модуль «Волонтерский отряд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально и общественно полезные действия, осуществляемые лицами на бескорыстной основе для отдельных лиц, семей и общества в рамках проектов, программ и других форм участия, проводимых государственными или частными организациями на некоммерческой (неприбыльной) основе; - увеличение социальной активности и значимости молодежи, что способствует саморазвитию, самосовершенствованию, саморегуляции личности; - воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию; - организация условий, способствующих самореализации личности и творческого потенциала волонтеров через общественно-полезную деятельность; - апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств; - развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; - оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив.
<p>Модуль «Студенческий гражданско-патриотический клуб»</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность направлена на формирование гражданско-патриотического сознания молодежи; - цикл занятий, направленных на профилактику экстремизма среди молодежи; - воспитать законопослушного гражданина, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры; - пробудить интерес к историческому прошлому и настоящему нашего района; - воспитать гордость за свой город; - научить свободно ориентироваться в историческом пространстве Донбасса.
<p>Модуль «Студенческий спортивно-оздоровительный клуб»</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта; - формирование у молодежи бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, развитию культуры безопасной жизнедеятельности; - укрепление и развитие физического, психологического и социального здоровья обучающихся; - формирование здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту; - овладение студентами приемами поисковой, исследовательской и проектной деятельности; - формирование спортивных команд, участие в образовательных проектах, спортивных играх, соревнованиях различных уровней. - инициирование социальной активности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, социум) в различных видах совместного досуга.
<p>Модуль «Студенческий историко-культурный клуб»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к своему не только недавнему, но и древнему прошлому; - возрождение чувства патриотизма, гордости за свою «малую» Родину; консолидация Русского народа в целях сохранения традиций, обычаев в интересах национальных отношений в РФ на основе культурных и исторических ценностей. - изучение, сохранение и развитие культурного наследия Русского народа; - удовлетворение жизненных потребностей в общении и отдыхе на основе русских традиций; - организация поисковых и исследовательских работ направленных на изучение фольклора, традиций и верований Русских людей;

- приобщение молодежи к духовно – нравственным ценностям и истории;
- укрепление связей с Русской Православной Церковью, как исторически избранным вероисповеданием Русского народа;
- обеспечение полноценного диалога культур различающихся по национальным или религиозным признакам, укрепление дружбы между народами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание подразделов данного раздела является вариативным. Разработка подразделов осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителя кружка, социального педагога, практического психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- > библиотека с читальным залом ;
- > актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- > спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- > открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- > специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами ЛНР, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
 - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
 - Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
 - Система воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» представлена на сайте <http://lnrsgk.ru>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Согласно квалификационным требованиям в ГБОУ СПО ЛНР «Суходольский горный колледж» студенты такой категории не обучаются.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, ЛНР и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

Российской Федерации и Луганской Народной Республики, в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Модуль	Группы, курсы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день грамотности.	Обучающиеся всех курсов	08.09	Преподаватель русского языка и литературы
2.	Единый воспитательный час «Создание «Молодой гвардии»	Обучающиеся всех курсов	29.09	Классные руководители, мастера п\о
3.	День интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов	29.09	Классные руководители, преподаватель информатики
4.	День озера Байкал	Обучающиеся всех курсов	11.09	Преподаватель географии
5.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся всех курсов	13.09	Мастера п/о, классные руководители
6.	Всемирный день русского единения	Обучающиеся всех курсов	21.09	Мастера п/о, классные руководители
7.	Всемирный день моря	Обучающиеся всех курсов	25-29.09	Преподаватель географии

	2. Кураторство			
1.	Информирование обучающихся о возможности их обращения к администрации колледжа в часы личного приема граждан или через «Почту доверия (ящик)» с вопросами формирования положительного имиджа колледжа и заявлениями о несоблюдении норм профессиональной этики работниками колледжа.	Обучающиеся всех курсов	01-05.09	зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Входная диагностика: анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастера п/о, социальный педагог.
3.	Закрепление за обучающимися социальных воспитателей от пед. коллектива	Обучающиеся всех курсов	29.09	Зам. директора по УВР, социальный педагог
	3. Наставничество			
1.	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастера п/о, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление обучающихся, которые требуют повышенного педагогического внимания, составление списков.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классные руководители, мастера п/о
4.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета, детей «группы риска».	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Торжественное мероприятие «День знаний»	Обучающиеся всех курсов	01.09	Директор, зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования
2.	Проведение тематических часов, посвященных Дню города Молодогвардейска, Краснодона, Луганска	Обучающиеся всех курсов	11-24.09	Директор, зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
3.	Поздравительная открытка к «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Обучающиеся всех курсов	27.09	Мастера п/о, классные руководители

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	Обучающиеся всех курсов	01-05.09	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выставка работ «Юность-талант-мастерство», «Осенние мотивы», «Твори и побеждай».	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастера п/о, классные руководители
3.	Оформление стенда знаменательных дат и юбилеев	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
	6. Взаимодействие с родителями			
1.	Выборы родительского комитета в группах, делегирование представителей от группы в родительский комитет колледжа.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Организация работы психологической и юридической консультативной службы для родителей.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог
	7. Самоуправление			
1.	Выбор актива Совета обучающихся	Обучающиеся всех курсов	До 05.09	Директор, заместители директора по УВР, УПР
2.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
3.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся колледжа; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже (о запрете курения в колледже).	Обучающиеся всех курсов	01-05.09	классный руководитель, мастер п/о

2.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся всех курсов	18-22.09	Председатель методической комиссии классных руководителей и мастеров п/о
3.	Месячник охраны природы	Обучающиеся всех курсов	С 15.09 по 15.10	Библиотекарь, классные руководители
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсия обучающихся на предприятия	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Введение в профессию. Ознакомление с историей колледжа, традициями, историей профтехобразования «Без будущего нет истории»	Обучающиеся выпускных курсов	15.09	Председатель методической комиссии, преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастера п/о
11. «Волонтерский отряд»				
1.	Экологический субботник «Чистая территория». Акция «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками». Трудовой десант, посвященный стахановскому движению	Обучающиеся всех курсов	05-30.09	зам. директора по УВР, классный руководитель, волонтерский отряд, актив группы
2.	Беседа на тему: «Волонтерство, как средство профессиональной социализации будущих профессионалов»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
3.	Международный день благотворительности	Обучающиеся всех курсов	05.09	зам. директора по УВР, классный руководитель, волонтерский отряд
4.	День мира	Обучающиеся всех курсов	21.09	Библиотекарь, классные руководители
12. Студенческий гражданско-патриотический клуб				
1.	День окончания Второй мировой войны: классный час – семинар.	Обучающиеся всех курсов	04.09	Преподаватель истории, классные руководители, мастера п/о
2.	Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции ,посвященной Дню	Обучающиеся всех курсов	04.09	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели

	солидарности в борьбе с терроризмом.			истории
3.	День победы над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	Обучающиеся всех курсов	21.09	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории
4.	Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия	Обучающиеся всех курсов	26.09	Библиотекарь, классные руководители, мастера п\о
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	«День трезвости»: профилактическое мероприятие, включающее в себя игры, викторины, опросы.	Обучающиеся всех курсов	11.09	Социальный педагог, классные руководители
2.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин ЛНР» - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - спортивно-познавательная игра «День здоровья» - воспитательные часы на темы: «Здоровым быть здорово!», «Осторожно! Наркотики», «Молодежь против вредных привычек!», «Мы, за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся всех курсов	05-15.09	Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
3.	Всемирный день туризма.	Обучающиеся всех курсов	27.09	Классные руководители, руководитель физвоспитания
4.	Первая премия в области молодёжного туризма «Больше чем путешествие»	Обучающиеся всех курсов	05-17.09	Библиотекарь, классные руководители, советник
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	81 год с начала блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	08.09	библиотекарь
2.	День неизвестного солдата.	Обучающиеся всех курсов	05.09	библиотекарь
3.	День памяти Святого князя А. Невского	Обучающиеся всех курсов	12.09	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории
4.	Рождество Пресвятой Богородицы (Осенины)	Обучающиеся всех курсов	21.09	Библиотекарь, классные руководители, советник
5.	Великие имена Луганщины	Обучающиеся всех курсов	22.09	Библиотекарь, классные

		курсов		руководители, советник
6.	Воздвижение Креста Господня	Обучающиеся всех курсов	27.09	Библиотекарь, классные руководители, советник
7.	День Веры, Надежды и Любви и матери их Софии	Обучающиеся всех курсов	29.09	Библиотекарь, классные руководители, советник
ОКТАБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Международный день музыки	Обучающиеся всех курсов	02.10	Педагог дополнительного образования
2.	День рождение электронной почты	Обучающиеся всех курсов	02.10	Классные руководители, преподаватель информатики
3.	Всемирная неделя космоса	Обучающиеся всех курсов	04.10	Классные руководители
4.	Всемирный день таблицы умножения	Обучающиеся всех курсов	06.10	Классные руководители, преподаватель математики
5.	День заповедников	Обучающиеся всех курсов	10.10	Классные руководители, преподаватель географии
6.	В результате реформы в России введена новая орфография (1918г.)	Обучающиеся всех курсов	10.10	Преподаватель русского языка и литературы
7.	Праздник белых журавлей, посвященный памяти погибших во всех войнах	Обучающиеся всех курсов	20.10	Библиотекарь, кл.руководители, преподаватель истории
8.	Международный день Черного моря	Обучающиеся всех курсов	31.10	Классные руководители, преподаватель географии
9.	Всемирный день городов	Обучающиеся всех курсов	31.10	Классные руководители, преподаватель географии
2. Кураторство				
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	06.10 и 20.10	Библиотекарь, классные руководители, советник
3. Наставничество				
1.	Классный час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Обучающиеся всех курсов	24.10	Классный руководитель
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	02.10	Председатель методической комиссии классных

				руководителей
2.	Международный день учителя	Обучающиеся всех курсов	05.10	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Поздравительный стенд «Подари улыбку». - Международный день улыбки. - День рождение почтовой открытки.	Обучающиеся всех курсов	02.10	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Рубрика «Мудрые высказывания об учителях»	Обучающиеся всех курсов	03-13.10	Библиотекарь, классные руководители, советник
3.	«Моя профессия – моя династия» выставка фотографий	Обучающиеся всех курсов	04.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Оформление стенда именинников	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Родительское собрание «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Директор, заместители директора по УВР и УПР, мастера п/о, классные руководители
2.	Беседа «Учим ребенка жизненным приоритетам».	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастера п/о, классные руководители
3.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР, советник
7. Самоуправление				
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы.
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник

	8. Профилактика и безопасность			
1.	Месячник охраны природы	Обучающиеся всех курсов	С 15.09 по 15.10	Классные руководители, преподаватель географии
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	День профтехобразования	Обучающиеся всех курсов	02.10	Педагог дополнительного образования, мастера п\о
2.	День повара	Обучающиеся по профессии «Повар ,кондитер»	20.10	Мастера п\о
	11. «Волонтёрский отряд»			
1.	Всемирный день охраны мест обитания	Обучающиеся всех курсов	06.10	Классные руководители, преподаватель географии
2.	Осенняя неделя добра: социальная акция по уборке городских территорий	Обучающиеся всех курсов	2-6.10	Мастера п/о, классные руководители
3.	Единый классный час «Экологическая катастрофа - плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?»	Обучающиеся всех курсов	13.10	Мастера п/о, классные руководители
4.	Трудовой десант волонтерского отряда по уборке памятников, памятных мест	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда, мастера п\о
	12. Студенческий гражданско-патриотический клуб			
1.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся всех курсов	04.10	Преподаватели БЖД, ОБЖ
2.	День создания народной милиции ЛНР (2014)	Обучающиеся всех курсов	06.10	Классные руководители
3.	День Казачества	Обучающиеся всех курсов	13.10	Классные руководители, преподаватель истории
4.	День спасателя	Обучающиеся всех курсов	19.10	Классные руководители
5.	День рождения комсомола (105 лет)	Обучающиеся всех курсов	30.10	Библиотекарь, классные руководители, советник
6.	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, конференция «Жертвам ГУЛАГа	Обучающиеся всех курсов	30.10	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные

	посвящается»; - Час истории «Наказание без преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий».			руководители
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	День детского здоровья	Обучающиеся всех курсов	02.10	Преподаватель физической культуры, советник
2.	Всемирный день зрения	Обучающиеся всех курсов	12.10	Преподаватель физической культуры, советник
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	День Октябрьской революции	Обучающиеся всех курсов	06.10	Библиотекарь, преподаватель истории
2.	Всемирный день чтения	Обучающиеся всех курсов	09.10	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
3.	Покров Пресвятой Богородицы	Обучающиеся всех курсов	13.10	Библиотекарь
4.	Международный день хлеба	Обучающиеся всех курсов	16.10	Библиотекарь
НОЯБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой).	Обучающиеся всех курсов	06.11	классный руководитель
2.	205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева	Обучающиеся всех курсов	09.11	Мастера п/о, классные руководители, преподаватель русского языка
3.	Всемирный день науки	Обучающиеся всех курсов	10.11	Методист, председатели методических комиссий
4.	202 года День рождения Ф. Достоевскому	Обучающиеся всех курсов	10.11	Преподаватель русского языка, библиотекарь
5.	Акция «Дети России»: классные часы, беседы, лекции.	Обучающиеся всех курсов	20.11	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог
6.	222 года со дня рождения Владимира Даля	Обучающиеся всех курсов	22.11	Мастера п/о, классные руководители,

				преподаватель русского языка
7.	День словарей и энциклопедий	Обучающиеся всех курсов	22.11	Мастера п/о, классные руководители, преподаватель русского языка
8.	Класный час «Государственные символы моей страны» (лекция).	Обучающиеся всех курсов	28.11	классный руководитель
9.	День охраны природы	Обучающиеся всех курсов	29.11	Преподаватель биологии
10.	День образования Всемирного общества охраны природы	Обучающиеся всех курсов	29.11	Классные руководители, преподаватель географии
	2. Кураторство			
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	10.11 и 24.11	Библиотекарь, классные руководители, советник
	3. Наставничество			
1.	Тренинг для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся всех курсов	02.11	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
2.	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	Обучающиеся выпускных курсов	29.11	Социальный педагог, классные руководители
3.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета (КДН, ПДН), детей «группы риска»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства».	Обучающиеся всех курсов	01-04.11	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Тематическая линейка, посвященная Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». Конкурс стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	24.11	Мастера п/о, классные руководители
2.	Оформление стенда именинников	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
	6. Взаимодействие с родителями			
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам.

				директора по УВР, советник
	7. Самоуправление			
1.	Всемирный день молодёжи	Обучающиеся всех курсов	10.11	Зам.директора, классные руководители, советник
2.	Международный день студентов	Обучающиеся всех курсов	17.11	Зам директора, классные руководители, советник
3.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
4.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Классный час «О вреде курения»	Обучающиеся всех курсов	17.11	Классный руководитель
2.	Неделя права «День правовой помощи»: беседы, лекции. - Лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Всероссийский день правовой помощи детям» - Лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних»;	Обучающиеся всех курсов	13-17.11	Классный руководитель
3.	Игра-тренинг «Сделай выбор» «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся всех курсов	17.11	Классный руководитель
4.	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Семинар для обучающихся: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ
6.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители

	российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.			
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Председатель методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, преподаватели профессиональных модулей, МДК
2.	Пятиминутки на уроках профессии, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Преподаватели
	11. «Волонтерский отряд»			
1.	Всемирный день доброты	Обучающиеся всех курсов	13.11	Библиотекарь, мастера п/о, классные руководители
2.	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд, актив группы, мастера п/о, классные руководители
	12. Студенческий гражданско-патриотический клуб			
1.	Тематический классный час. День воинской славы России. День согласия и примирения	Обучающиеся всех курсов	08.11	Мастера п/о , классные руководители, преподаватель истории
2.	Международный день против фашизма, расизма	Обучающиеся всех курсов	09.11	Классные руководители
3.	День памяти погибших в первой мировой войне	Обучающиеся всех курсов	10.11	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории
4.	День Государственного флага ЛНР	Обучающиеся всех курсов	27.11	Мастера п/о, классные

		курсов		руководители
5.	День государственного герба РФ	Обучающиеся всех курсов	30.11	Мастера п/о, классные руководители
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	Молодёжный туристический форум «Больше, чем путешествие»	Обучающиеся всех курсов	13-17.11	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Международный день отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	16.11	Преподаватель физической культуры, кл. руководители
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	День Казанской иконы Божьей Матери	Обучающиеся всех курсов	03.11	Библиотекарь
2.	День согласия и примирения	Обучающиеся всех курсов	06.11	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь
3.	Синичкин день	Обучающиеся всех курсов	13.11	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь
4.	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	16.11	Библиотекарь, классные руководители
5.	День ребенка	Обучающиеся всех курсов	20.11	Мастера п/о, классные руководители
6.	Всемирный день приветствия	Обучающиеся всех курсов	21.11	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь
7.	День сыновей	Обучающиеся всех курсов	22.11	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь
8.	День матери	Обучающиеся всех курсов	27.11	Педагог дополнительного образования, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Всемирный день компьютерной графики	Обучающиеся всех курсов	04.12	Классные руководители,

		курсов		преподаватель информатики
2.	День информатики в России	Обучающиеся всех курсов	04.12	Классные руководители, преподаватель информатики
3.	220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева	Обучающиеся всех курсов	05.12	Преподаватель русского языка и литературы,библиотекарь
4.	День А. Невского «Разумное, доброе, вечное»	Обучающиеся всех курсов	06.12	Мастера п/о, классные руководители, Библиотекарь
2. Кураторство				
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	08.12 и 22.12	Библиотекарь, классные руководители, советник
3. Наставничество				
1.	Мониторинг межличностных отношений	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День Святого Николая	Обучающиеся всех курсов	19.12	Мастера п/о, классные руководители
2.	Праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад».	Обучающиеся всех курсов	29.12	Педагог дополнительного образования
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	08.12	Библиотекарь, преподаватель истории
2.	Конкурс стенгазет к Новому году.	Обучающиеся всех курсов	18-22.12	Классные руководители ,мастера п\о
3.	Оформление стенда именинников и знаменательных дат	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Беседа о Новогодних мероприятиях и безопасности во время их проведения. О занятости детей во внеурочное время.	Обучающиеся всех курсов	25-29.12	Социальный педагог, классные руководители
2.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, обсуждение	Обучающиеся всех курсов	08.12	Мастера п/о, классные руководители

	хозяйственных вопросов.			
	7. Самоуправление			
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	01.12	Социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, советник.
2.	Неделя права. Подготовка тематических выпусков стенгазет: - День конституции Российской Федерации. Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	04-08.12	Социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, советник .
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1.	Беседа «Моя профессиональная карьера»	Обучающиеся всех курсов	21.12	Мастера п/о, классные руководители
11. «Волонтерский отряд»				
1.	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	04.12	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения. День добровольца (волонтера). Презентация деятельности волонтерского отряда «Импульс». Классный час «Служение - выбор жизненного пути!»	Обучающиеся всех курсов	05.12	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, классные руководители
12. Студенческий гражданско-патриотический клуб				
1.	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы. Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	04.12	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
2.	Единый урок «Права человека», в рамках Дня Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	11.12	Преподаватель истории, обществознания,
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	Семинар практикум «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»	Обучающиеся всех курсов	08.12	Преподаватель физической культуры, советник
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Обучающиеся всех курсов	04-08.12	Библиотекарь
2.	201 год со дня рождения Н.А. Некрасова: выставка книг	Обучающиеся всех курсов	11-15.12	Библиотекарь
ЯНВАРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День заповедников	Обучающиеся всех курсов	11.01	Классные руководители, преподаватель географии
2.	Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами).	Обучающиеся всех курсов	23.01	Классный руководитель

3.	Международный день памяти жертв холокоста	Обучающиеся всех курсов	26.01	Преподаватель истории
4.	Международный день интернета	Обучающиеся всех курсов	29.01	Классный руководитель
5.	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
2. Кураторство				
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	12.01 и 26.01	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Участие в социологическом исследовании среди родителей и обучающихся, посвященное отношению к коррупции «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования» (онлайн).	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Тематические беседы «Последствия нашего поведения»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	социальные педагоги, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Старый Новый год	Обучающиеся всех курсов	12.01	Классные руководители, советник
2.	Участие в городском мероприятии День российского студенчества («Татьянин день»).	Обучающиеся всех курсов	25.01	зам. директора по УВР, социальный педагог
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда именинников и знаменательных дат	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР, советник
2.	Заседание родительского комитета «Благоприятные условия развития детей. Воспитание нравственности».	Обучающиеся всех курсов		Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР
7. Самоуправление				
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы

2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, класный руководитель, актив группы, советник
3.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Директор, зам. директора по УВР, УПР, председатель м.к, преподаватель информатики, класные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактические мероприятия: «Мир без экстремизма», «Жизнь без интернета», «Безопасность в социальных сетях»	Обучающиеся всех курсов	12.01	Социальный педагог ,класные руководители
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет и безопасность»	Обучающиеся всех курсов	19.01	Класный руководитель, мастер п\о
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии в профильные организации	Выпускные курсы	В течение месяца	Мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Класный час «Защита трудовых прав и ее формы».	Обучающиеся выпускных курсов	26.01	Класный руководитель, мастер п\о
11. «Волонтёрский отряд»				
1.	Участие в десантах и полезных делах духовно-нравственной направленности	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Актив групп, волонтерский отряд
12. Студенческий гражданско-патриотический клуб				

1.	Участие в митинге, посвященном освобождению Луганской области от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех курсов	18.01	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Черный январь	Обучающиеся всех курсов	15, 16, 31.01	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	Мониторинг уровня физической подготовки студентов	Обучающиеся всех курсов	18.01	Классный руководитель, преподаватель физкультуры
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	День памяти Ильи Муромца	Обучающиеся всех курсов	01.01	Библиотекарь, классные руководители
2.	Тематический час «Рождественские традиции в России»	Обучающиеся всех курсов	05.01	Библиотекарь, классные руководители, советник
3.	Международный День спасибо	Обучающиеся всех курсов	11.01	Классный руководитель
4.	Крещение Господне	Обучающиеся всех курсов	19.01	Библиотекарь, классные руководители, советник
5.	«Татьянин день»	Обучающиеся всех курсов	25.01	Библиотекарь, классные руководители, педагог дополнительного образования
6.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Обучающиеся всех курсов	26.01	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
ФЕВРАЛЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	02.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
2.	Классный час «Я и моя уличная компания». День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся всех курсов	02.02	Классный руководитель ,мастер п\о
3.	День эрудита	Обучающиеся всех курсов	05.02	Классный руководитель
4.	День русской науки: ученическая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется	Обучающиеся всех курсов	08.02	Председатели методических комиссий, преподаватели

	образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате			профессиональных модулей.
5.	День смерти А.С. Пушкина (1837)	Обучающиеся всех курсов	10.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы
6.	День Красной Руки, как день памяти детей-солдат, вынужденных принимать участие в войнах и вооружённых конфликтах.	Обучающиеся всех курсов	12.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
7.	День освобождения г. Лутугино и Лутугинского района от немецко-фашистских захватчиков (1943)	Обучающиеся всех курсов	13.02	Классные руководители, преподаватели истории
8.	255 лет с дня рождения И.А. Крылова	Обучающиеся всех курсов	13.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы
9.	День памяти участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	15.02	Классный руководитель, мастер п\о
10.	День освобождения г. Свердловска от немецко-фашистских захватчиков (1943)	Обучающиеся всех курсов	16.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
11.	Всемирный день китов	Обучающиеся всех курсов	19.02	Классные руководители, преподаватель географии
12.	День освобождения г. Антрацита от немецко-фашистских захватчиков (1943)	Обучающиеся всех курсов	20.02	Классные руководители, преподаватели истории
	2. Кураторство			
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	09.02 и 16.02	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Классный час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон).	Обучающиеся всех курсов	06.02	Классный руководитель
3.	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Председатель методической комиссии, социальный педагог
4.	Региональный чемпионат профессионального мастерства WordSkills	Обучающиеся выпускных курсов		Зам. директора по УПР, УВР
	3. Наставничество			
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с не нормативной лексикой.	Обучающиеся всех курсов	01.02	Классные руководители, социальный педагог

2.	Классный час «Жизнь - главная ценность человека. Всегда есть выбор».	Обучающиеся всех курсов	09.02	Классный руководитель
3.	Игра-тренинг «Познай себя»	Обучающиеся всех курсов	13.02	Социальный педагог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	23.02	Педагог дополнительного образования, преподаватель физической культуры, советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс стенгазет к Дню защитника отечества	Обучающиеся всех курсов	19-23.02	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Оформление стенда именинников и знаменательных дат	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР
2.	«Развитие творческих способностей ребёнка – залог успешной адаптации к жизни в обществе».	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, мастер п/о
7. Самоуправление				
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	День безопасного интернета	Обучающиеся всех курсов	06.02	Классные руководители, социальный педагог

2.	Тренинг «Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России!»	Обучающиеся всех курсов	15.02	Классные руководители, социальный педагог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	Обучающиеся выпускных курсов	09.02	Классный руководитель ,мастер п\о
2.	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Классный руководитель, мастер п\о
11. «Волонтёрский отряд»				
1.	День российских студенческих отрядов	Обучающиеся всех курсов	16.02	Актив групп, волонтерский отряд
12. Студенческий гражданско-патриотический клуб				
1.	День юного героя антифашиста. Массированный обстрел ВСУ г.Суходольск	Обучающиеся всех курсов	08.02	Председатель методической комиссии,классных руководителей
2.	День освобождения г. Ворошиловграда и г. Краснодона от немецко-фашистских захватчиков (1943)	Обучающиеся всех курсов	14.02	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель истории
3.	День окончания Чернухино-Дебальцевской операции	Обучающиеся всех курсов	19.02	Председатель методической комиссии, преподаватель истории,мастера п\о,классные руководители
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	День зимних видов спорта в России	Обучающиеся всех курсов	07.02	Преподаватель физкультуры, классные руководители
2.	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	23.02	Преподаватель физкультуры, классные руководители, педагог дополнительного образования
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	Литературно-художественное мероприятие, посвящённое любви: «Загадочные образы любви».	Обучающиеся всех курсов	14.02	Председатель методической комиссии ,педагог

				дополнительного образования
2.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	Обучающиеся всех курсов	12-16.02	Библиотекарь
3.	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	21.02	Библиотекарь, преподаватель русского языка
4.	155 лет с дня рождения Н.К. Крупской (педагог 1869-1939)	Обучающиеся всех курсов	26.02	Библиотекарь
МАРТ				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Все-мирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	01.03	Преподаватель БЖД, ОБЖ
2.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, писателя, педагога.	Обучающиеся всех курсов	01.03	Классные руководители
3.	Всемирный день писателя	Обучающиеся всех курсов	01.03	Классные руководители
4.	Всемирный день чтения вслух	Обучающиеся всех курсов	06.03	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
5.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час	Обучающиеся всех курсов	18.03	Преподаватель истории, классные руководители
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	20.03	классные руководители, преподаватель физики и экологии
7.	Всемирный день водных ресурсов	Обучающиеся всех курсов	22.03	Преподаватель географии
8.	Лекции в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»	Обучающиеся всех курсов	27.03	классные руководители ,преподаватель истории
	2. Кураторство			
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	01.03 и 15.03	Библиотекарь, классные руководители, советник
	3. Наставничество			
1.	Игра-тренинг «Познай себя»	Обучающиеся всех курсов	14.03	Социальный педагог

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	07.03	Заместитель директора, классные руководители, советник, педагог дополнительного образования
2.	Праздник «Масленица». Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	15.03	Классные руководители, педагог дополнительного образования, советник
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фото-выставки	Обучающиеся всех курсов	04-08.03	зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет
2.	День воссоединения Крыма с Россией. фотогалерея	Обучающиеся всех курсов	18-22.03	Преподаватель истории, классные руководители
3.	Всемирный день поэзии. Выставка книг	Обучающиеся всех курсов	21.03	Библиотекарь, преподаватель литературы
4.	Оформление стенда именинников	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
	6. Взаимодействие с родителями			
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог.
2.	Беседа (дистанционная связь) «Как наказывать ребенка. Кнут или пряник?». Заседание родительского комитета «О роли родителей в повышении качества образовательного процесса».	Обучающиеся всех курсов		Классный руководитель, социальный педагог., зам. директора по УВР
	7. Самоуправление			
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды;	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник

	— Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.			
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	01.03	Преподаватель БЖД, ОБЖ
2.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «За безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	04.03	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п\о
3.	Классный час «О вреде употребления алкоголя. Пивной алкоголизм».	Обучающиеся всех курсов	15.03	Классные руководители ,мастера п\о
4.	Мероприятия, посвященные Дню профилактики с туберкулезом	Обучающиеся всех курсов	22.03	Заместитель директора, советник, классные руководители
5.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Обучающиеся всех курсов	28.03	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Зам. директора по УПР, УВР, мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Классный руководитель, мастера п\о
	11. «Волонтерский отряд»			
1.	Классный час: «Женщины- Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда).	Обучающиеся всех курсов	15.03	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник
2.	День добрых дел	Обучающиеся всех курсов	15.03	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник
	12. Студенческий гражданско-патриотический клуб			

1.	Годовщина начала русской весны в г. Луганске (2014)	Обучающиеся всех курсов	01.03	Классные руководители, преподаватели истории
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна»,	Обучающиеся всех курсов	04.03	Классные руководители, социальный педагог
2.	Классный час «О вреде употребления алкоголя. Пивной алкоголизм».	Обучающиеся всех курсов	16.03	Классные руководители, мастера п\о
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	90 лет с дня рождения Ю.А. Гагарина (09.03.1934-1968)	Обучающиеся всех курсов	11.03	Библиотекарь, классные руководители
2.	156 лет М Горькому (1968)	Обучающиеся всех курсов	16.03	Библиотекарь, преподаватель литературы
3.	Международный день счастья и день весеннего равновесия.	Обучающиеся всех курсов	20.03	Классный руководитель
4.	День земли	Обучающиеся всех курсов	21.03	Председатель методической комиссии, классные руководители, преподаватель географии
АПРЕЛЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	Обучающиеся всех курсов	01.04	Классный руководитель, преподаватель русского языка и литературы
2.	Международный день птиц	Обучающиеся всех курсов	01.04	Классный руководитель, преподаватели географии
3.	День взятия под контроль здание Луганского управления СБУ (06.04.2014)	Обучающиеся всех курсов	05.04	Классный руководитель, преподаватель истории
4.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся всех курсов	11.04	Классный руководитель, преподаватели истории ,мастера п\о

5.	День жертв украинской агрессии (14.04)	Обучающиеся всех курсов	15.04	Классный руководитель, мастера п\о
6.	День победы А. Невского в Ледовом побоище. День победы А. Невского на Чудском озере.	Обучающиеся всех курсов	18.04	Классный руководитель, преподаватели истории
7.	День российской полиграфии.	Обучающиеся всех курсов	19.04	Классный руководитель, преподаватель информатики
8.	Чернобыль	Обучающиеся всех курсов	26.04	Классный руководитель, преподаватели истории
2. Кураторство				
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	12.04 и 26.04	Библиотекарь, классные руководители, советник
3. Наставничество				
1.	Мероприятие, посвященные Дню донора (20.04)	Обучающиеся всех курсов	19.04	Классный руководитель, социальный педагог
2.	Международный день солидарности молодёжи	Обучающиеся всех курсов	24.04	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Всемирный день охраны труда (28.04)	Обучающиеся всех курсов	29.04	Классный руководитель, мастера п\о
4.	Тематический классный час по группам «Молодежные субкультуры в современном мире»;	Обучающиеся всех курсов	29.04	Классный руководитель, социальный педагог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Тематическая линейка, посвященная празднику Весны и Труда.	Обучающиеся всех курсов		зам. директора по УВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	День авиации и космонавтики. Конкурс рисунков	Обучающиеся всех курсов	12.04	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Оформление стенда именинников	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР, советник
7. Самоуправление				
1.	День местного самоуправления, в рамках (1 апреля)	Обучающиеся всех курсов	01.04	Заместитель директора по УВР

		курсов		
2.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы.
3.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ;	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости»	Обучающиеся выпускных курсов	10.04	Классный руководитель, мастера п\о
2.	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся всех курсов	30.04	Председатель методической комиссии, преподаватель ОБЖ, БЖД
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Классный руководитель, мастера п\о
	11. «Волонтерский отряд»			
1.	Классный час «Сохранение окружающей среды». День экологических знаний.	Обучающиеся всех курсов	15.04	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник
2.	Международный день охраны памятников и исторических мест. Волонтерская акция	Обучающиеся всех курсов	18.04	Классный руководитель, мастер п/о, актив групп, волонтерский отряд, советник
3.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	18.04	Классный руководитель, мастер п/о, актив групп, волонтерский отряд, советник

4.	День Земли. Экологический субботник	Обучающиеся всех курсов	22.04	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник
12. Студенческий гражданско-патриотический клуб				
1.	Международный день движения сопротивления	Обучающиеся всех курсов	10.04	Классный руководитель, мастера п\о
13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб				
1.	Всемирный день спорта и день здоровья (07.04)	Обучающиеся всех курсов	08.04	Советник, преподаватель физической культуры,,мастера п\о
2.	Всемирный день настольного тенниса	Обучающиеся всех курсов	08.04	Классный руководитель, преподаватель физ.культуры
14. Студенческий историко-культурный клуб				
1.	День смеха	Обучающиеся всех курсов	01.04	Классный руководитель ,педагог дополнительного образования
2.	День единения народов	Обучающиеся всех курсов	02.04	Классный руководитель
3.	День космонавтики: выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	12.04	Классный руководитель ,мастера п\о
4.	Всемирный день науки (21.04)	Обучающиеся всех курсов	22.04	Библиотекарь, методист
5.	Мероприятия, посвященные Весенней неделя добра	Обучающиеся всех курсов	22.04	Классный руководитель, волонтерский отряд
6.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	Обучающиеся всех курсов	26.04	Классный руководитель, мастера п\о
МАЙ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок мужества и трудового героизма	Обучающиеся всех курсов	08.05	Классные руководители,мастера п\о
2.	День конституции ЛНР (18.05)	Обучающиеся всех курсов	17.05	Классный руководитель, советник
3.	День славянской письменности и культуры. Тематический час: День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	24.05	Председатель методической комиссии.
4.	Международный день заповедников	Обучающиеся всех курсов	24.05	Классный руководитель,

		курсов		преподаватели географии
	2. Кураторство			
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	10.05 и 24.05	Библиотекарь, классные руководители, советник
	3. Наставничество			
1.	Тематические беседы «Последствия нашего поведения»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Праздник весны и труда. Участие в мероприятиях проводимых Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Краснодона и Краснодонского района	Обучающиеся всех курсов	01.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник
2.	Пасха	Обучающиеся всех курсов	05.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник
3.	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	09.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, советник педагог дополнительного образования
4.	День Луганской Народной Республики (12.05)	Обучающиеся всех курсов	10.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, советник
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Выставка пасхальных работ.	Обучающиеся всех курсов	01-07.05	Библиотекарь, классные руководители, советник
2.	Фотовыставка «Военные династии в истории страны!»	Обучающиеся всех курсов	06-09.05	Библиотекарь, классные руководители, советник
3.	Акция: «День открытых дверей в школьных музеях»	Обучающиеся всех курсов	13-17.05	Педагог дополнительного образования, библиотекарь
4.	Оформление стенда именинников	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
	6. Взаимодействие с родителями			
1.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР, советник

2.	Анкетирование и соцопросы родителей.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ; — и другие.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая беседа: «Опасные растения, ягоды, грибы»	Обучающиеся всех курсов	30.05	Классный руководитель, мастера п\о
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Классный руководитель
2.	День сварщика	Обучающиеся всех курсов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»	31.05	Зам.директора по УВР, Зам. директора по УПР, мастера п\о.

	11. «Волонтёрский отряд»			
1.	Уборка мест захоронения участников ВОВ	Обучающиеся всех курсов	03.05	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник.мастера п\о
2.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Обучающиеся всех курсов	08.05	Классный руководитель, актив групп, волонтерский отряд, советник
3.	Всемирный день без табачного дыма. Волонтерская акция. Акция «Всемирный День отказа от курения»	Обучающиеся всех курсов	30.05	Мастер п/о, классный руководитель, социальный педагог, актив групп, советник
	12. Студенческий гражданско-патриотический клуб			
1.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	06.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник
2.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музейную комнату	Обучающиеся всех курсов	07.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о
3.	Годовщина Референдума о самоопределении ЛНР (11.05.2014)	Обучающиеся всех курсов	10.05	Зам. директора по УВР, кл. руководители, мастера п/о
	13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб			
1.	Неделя здоровья: «Веселые старты»	Обучающиеся всех курсов	20-24.05	Преподаватель физической культуры, ОБЖ
	14. Студенческий историко-культурный клуб			
1.	День солнца	Обучающиеся всех курсов	03.05	Библиотекарь , преподаватель географии
2.	Городские акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк», «Молодежь помнит»	Обучающиеся всех курсов	09.05	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, советник, библиотекарь, педагог дополнительного образования
3.	Международный день семьи	Обучающиеся всех курсов	15.05	Классные руководители, социальный педагог, советник
4.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви и уважения»	Обучающиеся всех курсов	13-17.05	Классные руководители, социальный педагог, советник

5.	День музеев (18.05)	Обучающиеся всех курсов	17.05	Библиотекарь, педагог дополнительного образования
6.	День Пионера СССР (19.05)	Обучающиеся всех курсов	20.05	Председатель методической комиссии ,педагог дополнительного образования
7.	Международный день космоса	Обучающиеся всех курсов	21.05	Классные руководители
8.	Всероссийский день библиотек	Обучающиеся всех курсов	27.05	Библиотекарь
9.	День пограничника (28.05)	Обучающиеся всех курсов	28.05	Председатель методической комиссии классных руководителей
ИЮНЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День образования Ворошиловградской области	Обучающиеся всех курсов	03.06	Классные руководители, преподаватели истории
2.	День рождения А.С. Пушкина (1799). День русского языка - Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	06.06	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы
3.	День памяти о погибших бойцах ополчения Луганщины	Обучающиеся всех курсов	12.06	Классные руководители, преподаватели истории
4.	Годовщина гибели российских журналистов возле поселка Металлист (2014).	Обучающиеся всех курсов	17.06	Классные руководители, преподаватели истории
5.	Начало противостояния Свердловского района на украинскую агрессию (2014)	Обучающиеся всех курсов	19.06	Классные руководители, преподаватели истории
2. Кураторство				
1.	«Великие имена Луганщины»	Обучающиеся всех курсов	07.06 и 21.06	Библиотекарь, классные руководители, советник
3. Наставничество				
1.	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности «Стресс-тест»	Обучающиеся всех курсов	26.06	Социальный педагог, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	01.06	Социальный педагог, классные руководители

2.	Выпуск-2024	Обучающиеся выпускных курсов	28.06	Педагог дополнительного образования, мастера п\о
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Тематический классный час. День России. (22.06) - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся всех курсов	10-12.06	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник
2.	Оформление стенда именинников и знаменательных дат	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь, классные руководители, советник
6. Взаимодействие с родителями				
1.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, обсуждение хозяйственных вопросов.	Обучающиеся всех курсов	07.06	Классный руководитель, зам. директора по УВР
2.	Педагогические рекомендации на каникулы. Инструктажи безопасности. Заседание родительского комитета «Подведение итогов работы за учебный год».	Обучающиеся всех курсов	24.06	Классный руководитель, социальный педагог, мастера п\о
3.	Индивидуальная работа с родителями	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по УВР, советник.
7. Самоуправление				
1.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы.
2.	Включение студенческих советов в деятельность всероссийских проектов и движений: — Российское движение детей и молодежи; — Российский Союз Молодежи; — Российское содружество колледжей; — Российские студенческие отряды; — Большая перемена; — Команда ПРОФИ;	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы, советник
8. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж «Безопасность в летний период»	Обучающиеся всех курсов	26.06	Классные руководители, мастера п\о
9. Социальное партнерство и участие работодателей				

1.	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	Обучающиеся выпускных курсов	В течение месяца	Классный руководитель ,мастера п\о
	11. «Волонтёрский отряд»			
1.	День эколога. Экологический субботник. Всемирные день окружающей среды.	Обучающиеся всех курсов	05.06	Мастера п/о, классные руководители, волонтерский отряд
	12. Студенческий гражданско-патриотический клуб			
1.	День рождения Петра I (09.06.1672)	Обучающиеся всех курсов	07.06	Классные руководители, преподаватель истории
2.	Акция «Свеча памяти», в рамках Дня памяти и скорби, приуроченной к 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (22.06)	Обучающиеся всех курсов	22.06	Мастера п/о, классные руководители, советник, педагог дополнительного образования
	13. Студенческий спортивно-оздоровительный клуб			
1.	День молодежи России	Обучающиеся всех курсов	27.06	Преподаватель физической культуры, ОБЖ, советник, педагог дополнительного образования
	14. Студенческий историко-культурный клуб			
1.	Авиаудар по ОГА города Луганска.	Обучающиеся всех курсов	02.06	Библиотекарь, классные руководители
2.	Святая троица	Обучающиеся всех курсов	23.06	Библиотекарь, классные руководители
3.	День дружбы и единения славян	Обучающиеся всех курсов	25.06	Библиотекарь, классные руководители
4.	День партизан и подпольщиков (29.06)	Обучающиеся всех курсов	27.06	Классные руководители,мастера п\о

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки ЛНР

Заместитель директора по УВР

С.М. Гуркова

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь 2023

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)
- 27 сентября - День работника дошкольного образования
- День туризма

Октябрь 2023

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября - День защиты животных
- 5 октября - День учителя
- 15 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

- 3 декабря - День неизвестного солдата

- Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь 2024

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль 2024

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март 2024

- 8 марта - Международный женский день
- 14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель 2024

- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны

- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма

Май 2024

- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 18 мая - Международный день музеев
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь 2024

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 29 июня - День

молодежи

Июль 2024

- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 28 июля - День Военно-морского

флота

Август 2024

- 10 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа - День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова(1923 - 2004)
- 8 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
- 9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)
- 28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)

- 3 октября - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
- 5 декабря - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи
(31 января) Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
- 5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
- 8 февраля - 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
- 9 марта - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
- 18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)

- 21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
- 1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
- 12 апреля Михайловича - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Пржевальского (1839-1888)
- 2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
- 1 июня Ивановича Глинки - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Глинки (1804-1857)
- 2 июня Корнеевича - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
- 10 августа Зоценко - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича (1894-1958)